

المدرسة اللبنانية
THE LEBANESE SCHOOL

Rêve d'hier, réussite de demain



LSQ PLAN STRATÉGIQUE

2026-2031

Présentation du Plan Stratégique LSQ 2026-2031

Ce Plan Stratégique 2026-2031 représente notre engagement commun envers l'avenir de l'école libanaise au Qatar. Il reflète notre attachement à l'excellence académique, au bien-être des élèves, à l'innovation et à des partenariats forts avec la communauté, qui enrichissent l'expérience d'apprentissage de chaque élève.

Élaboré à travers la collaboration et la réflexion, ce plan trace une direction claire pour les années à venir, tout en honorant le patrimoine et les valeurs de l'école. Il guidera nos efforts pour que chaque élève grandisse en un apprenant confiant, en un citoyen du monde responsable, et en un jeune fier de son identité et de sa communauté.

Ce plan servira également de référence pour les priorités et la planification des départements, afin d'assurer l'alignement, la cohérence et une vision commune à travers l'établissement. Cette direction collective renforce notre capacité à prendre des décisions éclairées qui soutiennent la croissance des élèves et l'amélioration de l'école.

Les années à venir appellent à l'ambition, à la responsabilité et au leadership partagé. Ensemble, nous continuerons à renforcer la LSQ en tant qu'établissement où les élèves grandissent en apprenants confiants et en citoyens du monde responsables, soutenus par une communauté unie et engagée dans l'excellence.

Notre Cadre de référence

Vision

Inculquer l'envie continue d'apprendre chez des étudiants citoyens du monde, qui valorisent l'héritage libanais, dans une société en constante évolution.

Mission

Donner aux élèves les moyens de devenir des apprenants autonomes et des leaders de demain, en favorisant un apprentissage actif et une pensée critique, dans un environnement bienveillant.

Valeurs fondamentales

1

Responsabilité

J'assume la responsabilité de mes actes et de mes engagements.

2

Respect

Je respecte les diverses perspectives et contributions des autres.

3

Résilience

Je persévère dans les difficultés avec détermination.

4

Intégrité

Je respecte l'honnêteté et les principes éthiques dans tout ce que j'entreprends.

5

Compassion

Je fais preuve d'empathie et de gentillesse dans toutes mes interactions.

LES PILIERS STRATÉGIQUES

01

Apprentissage et réussite

La LSQ fera progresser la réussite académique en dispensant un enseignement de haute qualité, une évaluation efficace et des expériences d'apprentissage rigoureuses.

02

Bien-être et appartenance

La LSQ cultivera une culture scolaire sûre, inclusive et bienveillante, où chaque membre se sent valorisé, respecté et lié aux autres.

03

Innovation et compétences d'avenir

La LSQ préparera les élèves à un monde en mutation en favorisant l'innovation, la créativité et les compétences orientées vers l'avenir.

04

Famille et engagement communautaire

La LSQ renforcera les partenariats avec les familles, les anciens élèves et la communauté pour enrichir l'apprentissage et promouvoir une implication active dans la vie scolaire.

05

Leadership et développement professionnel

La LSQ donnera aux membres du personnel les moyens d'évoluer grâce à un développement professionnel continu, des opportunités de leadership et une culture d'amélioration.

Pilier 1 :

Apprentissage et réussite

1.1

L'école assurera un curriculum cohérent et bien articulé qui favorise la continuité, l'apprentissage interdisciplinaire et des opportunités équitables à tous les niveaux scolaires.

1.2

L'école intégrera des pratiques fondées sur les données en s'appuyant sur des évaluations cohérentes et des retours exploitables pour guider l'enseignement et améliorer les résultats des élèves.

1.3

L'école cultivera l'appropriation et l'engagement des élèves en promouvant la fixation d'objectifs, la réflexion et la participation active dans les apprentissages.

1.4

L'école soutiendra la progression continue des élèves en suivant leur évolution dans le temps et en apportant le soutien nécessaire pour qu'ils avancent.





Pilier 2 :

Bien-être et appartenance

2.1

L'école préservera et améliorera un environnement sûr — physique, émotionnel et numérique — en renforçant continuellement les politiques de protection, les dispositifs de suivi des élèves et en veillant à ce que les espaces et les interactions restent respectueux, sécurisés et inclusifs.

2.2

L'école cultivera un sentiment d'appartenance profondément enraciné en valorisant les traditions scolaires, l'identité culturelle, les célébrations communes et les pratiques de construction de la communauté, afin que chaque membre se sente lié à la famille de l'école.

2.3

L'école amplifiera la voix et le choix des élèves à travers des structures scolaires inclusives, des initiatives portées par les élèves et des opportunités de prise de décision participative qui renforcent l'appropriation, l'inclusion et la fierté de la vie scolaire.



2.4

L'école promouvra les valeurs fondamentales, l'éthique et l'intelligence émotionnelle en ancrant des relations positives, des compétences de communication, l'empathie et des interactions respectueuses dans la vie scolaire quotidienne, le leadership élève et la culture du personnel.



Pilier 3 : Innovation et compétences d'avenir

3.1

L'école cultivera un état d'esprit axé sur l'innovation en encourageant la prise de risque, la pensée par le design, l'apprentissage par l'investigation et des pratiques de renforcement de la résilience, pour préparer les élèves à s'adapter, créer et diriger dans un monde en mutation.

3.2

L'école intégrera les technologies de manière consciente, éthique et efficace, en renforçant l'intelligence numérique, les habitudes technologiques responsables, la sensibilisation à la cybersécurité et l'intégration intentionnelle des outils numériques dans les apprentissages et les opérations scolaires.

3.3

L'école favorisera des expériences d'apprentissage ancré dans le réel qui relient les connaissances de la classe à des défis authentiques, à l'engagement communautaire et aux attentes du monde professionnel, en s'assurant que les élèves appliquent leurs apprentissages dans des contextes significatifs et utiles.



3.4

L'école dotera les élèves des compétences essentielles orientées vers l'avenir, notamment la communication, la collaboration, la pensée critique, la résolution de problèmes et la créativité.





Pilier 4 : Famille et engagement communautaire

4.1

L'école renforcera les partenariats avec les familles grâce à une communication ouverte, une responsabilité partagée et une implication active dans les apprentissages des élèves.

4.2

L'école impliquera activement les parents dans le processus d'apprentissage à travers des ateliers, des initiatives scolaires et une participation significative dans les expériences d'apprentissage des élèves.

4.3

L'école valorisera la voix des parents grâce à des retours structurés, à la collaboration et à un dialogue significatif qui informe l'amélioration de l'école.

4.4

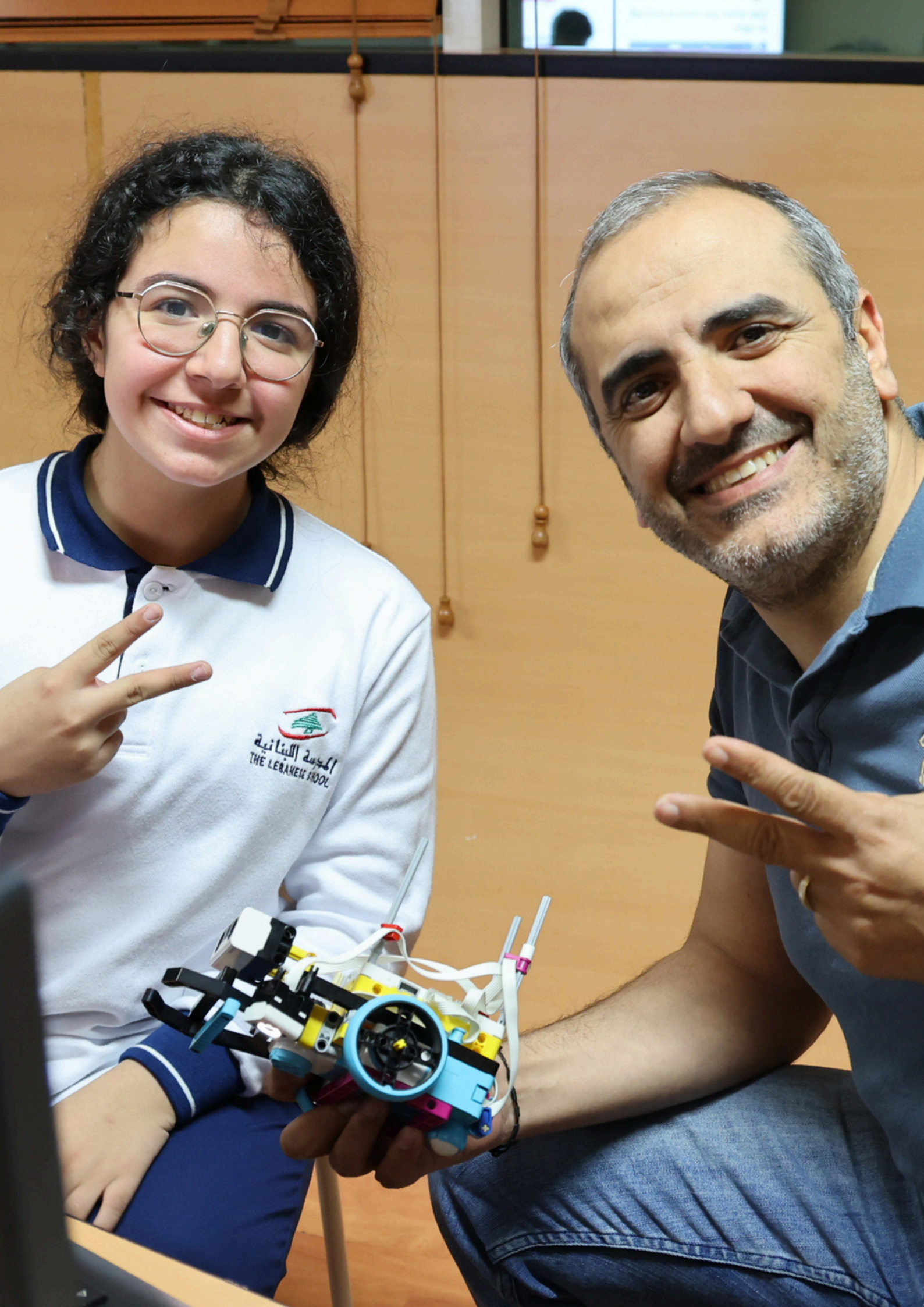
L'école développera et entretiendra l'engagement des anciens élèves en reconnectant les diplômés à la communauté scolaire et en s'appuyant sur leurs expériences pour inspirer les élèves actuels.



4.5

L'école étendra les apprentissages au-delà de l'école en s'engageant avec des partenaires communautaires locaux et mondiaux pour promouvoir la citoyenneté globale et l'apprentissage ancré dans la réalité.





Pilier 5 : Leadership et développement professionnel

5.1

L'école favorisera une culture d'amélioration continue et de réflexion en ancrant la collaboration, l'apprentissage entre pairs et le dialogue professionnel dans la pratique quotidienne.

5.2

L'école investira dans un développement professionnel structuré et inclusif à travers des formations ciblées, des dispositifs d'accueil, le coaching et le mentorat, alignés sur les priorités de l'école.

5.3

L'école renforcera un leadership visionnaire et distribué en donnant aux membres du personnel à tous les niveaux les moyens de contribuer aux prises de décision, à l'innovation et à l'amélioration de l'école.



5.4

L'école alignera les pratiques de leadership et la planification stratégique pour assurer la cohérence, la responsabilité et l'amélioration continue à travers l'enseignement, les apprentissages et les opérations scolaires.



COMMENT NOUS MESURONS LES PROGRÈS



À la LSQ, notre plan stratégique est un engagement vivant. Son succès repose sur une réflexion continue, une responsabilité partagée et des actions délibérées à travers toute la communauté scolaire.

Les progrès seront suivis à travers des indicateurs clairs et mesurables, notamment :

- Les données de réussite des élèves et les mesures de progression académique
- Les indicateurs de bien-être et d'appartenance
- Les retours de la communauté et des parties prenantes
- Les résultats en matière de développement professionnel et de leadership

Chaque pilier sera soutenu par des indicateurs définis, des objectifs annuels et des révisions périodiques pour s'assurer que les progrès restent tangibles, transparents et alignés sur nos priorités stratégiques.

Les priorités stratégiques guideront l'allocation des ressources, les décisions de recrutement et la planification institutionnelle et départementale à long terme, assurant la cohérence entre la vision et la mise en œuvre dans tous les domaines de l'école.

Les plans départementaux traduisent cette stratégie en actions opérationnelles spécifiques, favorisant l'alignement et la responsabilité partagée. Les progrès et les développements clés seront communiqués à travers le rapport annuel de l'école, renforçant la transparence et l'appropriation collective.

À travers ce cycle continu de planification, mise en œuvre, suivi et réflexion, nous restons engagés dans l'amélioration continue et dans l'accomplissement de notre mission.



VOILÀ QUI NOUS SOMMES !

 www.lsq.sch.qa

 +974 - 44934545




المدرسة اللبنانية
THE LEBANESE SCHOOL
Rêve d'hier, réussite de demain

