

المدرسة اللبنانية
THE LEBANESE SCHOOL

حلم الأمس، نجاح الغد



الخطة الاستراتيجية للمدرسة اللبنانية

2026-2031

عرض الخطة الاستراتيجية للمدرسة اللبنانية 2026-2031

تمثل هذه الخطة الاستراتيجية 2026-2031 التزامنا المشترك بمستقبل المدرسة اللبنانية في قطر. وهي تعكس حرصنا على التميز الأكاديمي، ورفاه الطلاب، والابتكار، وبناء شراكات مجتمعية متينة تُثري تجربة التعلم لكل طالب.

وقد أعدت هذه الخطة من خلال عملٍ تعاونيٍّ قائم على التشاور والتأمل، وهي ترسم توجّهاً واضحاً للسنوات المقبلة، مع الحفاظ على إرث المدرسة اللبنانية وقيمتها. كما ستوجّه جهودنا لضمان نموّ كلّ طالب بوصفه متعلّماً واثقاً بنفسه، ومواطناً عالمياً مسؤولاً، وإنساناً يعتزّ بهويّته وانتمائه إلى مجتمعه.

وستشكّل هذه الخطة أيضاً مرجعاً لأولويات الأقسام وخططها، بما يسهم في تحقيق الانسجام والتكامل ووحدة الهدف على مستوى المدرسة. ومن خلال هذا التوجّه المشترك، نعرّز قدرتنا على اتخاذ قراراتٍ مدروسة تدعم نموّ الطلاب وتطوير المدرسة.

إنّ السنوات المقبلة تتطلّب طموحاً ومسؤولية وقيادةً تشاركيةً. ومعاً سناوّل تعزيز مكانة المدرسة اللبنانية في قطر مدرسةً ينمو فيها الطلاب متعلّمين، واثقين بأنفسهم، ومواطنين عالميين مسؤولين، في ظلّ مجتمعٍ تربويٍّ متماسك يسعى دائماً إلى التميز.

الإطار التوجيهي لعملنا

الرؤية

إلهام متعلمين مدى الحياة يعتزّون بتراثهم اللبناني، ويشاركون بفاعلية كمواطنين عالميين في عالمٍ متغيّر.

الرسالة

تمكين الطلاب ليكونوا متعلمين مستقلّين وقادة المستقبل، عبر ترسيخ التعلّم القائم على الاستقصاء وتنمية التفكير النقديّ في بيئة تعليميّة آمنة وداعمة.

المسؤوليّة

أتحمل مسؤولية أفعالي والتزاماتي.

١

الاحترام

أقدّر تنوّع وجهات نظر الآخرين وإسهاماتهم.

٢

الثبات

أواجه التحديات بعزيمة ومثابرة.

٣

النزاهة

ألتزم بالصدق والمبادئ الأخلاقية في جميع الجهود.

٤

التعاطف

أظهر التعاطف واللفظ في كلّ تفاعل.

٥

القيم الأساسية

ركائز المدرسة اللبنانية

التعلّم والإنجاز

ستعمل المدرسة اللبنانية على تعزيز التحصيل الأكاديمي من خلال تقديم تعليم عالي الجودة، وتقييم فعّال، وخبرات تعلّم عميق.

١

الرفاه والانتماء

سترسّخ المدرسة اللبنانية ثقافة مدرسية آمنة وشاملة وداعمة، يشعر فيها جميع الأعضاء بالتقدير والاحترام والانتماء.

٢

الابتكار ومهارات المستقبل

ستقوم المدرسة اللبنانية بإعداد الطلاب لعالم متغيّر من خلال تعزيز الابتكار والإبداع وتنمية الكفايات اللازمة للمستقبل.

٣

الشراكة مع الأسرة والمجتمع

ستعزّز المدرسة اللبنانية الشراكات مع الأسر والخريجين والمجتمع، لإثراء التعلّم وتعزيز المشاركة الفاعلة في الحياة المدرسية.

٤

القيادة والنموّ المهنيّ

ستعمل المدرسة اللبنانية على تمكين الكادر التعليمي من خلال النموّ المهنيّ المستمر، وإتاحة فرص القيادة، وترسيخ ثقافة التحسين المستمر.

٥

الركيزة الأولى: التعلّم والإنجاز



ستضمن المدرسة اللبنانية منهجًا دراسيًا متماسكًا ومتناسقًا يعزز الاستمرارية والتعلّم المتكامل، ويكفل فرصًا متكافئة عبر جميع المراحل الدراسية.

١.١

ستدمج المدرسة اللبنانية ممارسات تعليمية قائمة على البيانات من خلال استخدام تقويمات متسقة وتغذية راجعة قابلة للتطبيق، لتوجيه التدريس وتحسين نتائج الطلاب.

١.٢

ستعزز المدرسة اللبنانية مسؤولية الطلاب عن تعلّمهم ومشاركتهم الفاعلة، من خلال التشجيع على تحديد الأهداف والتأمل والمشاركة النشطة في التعلّم.

١.٣

ستدعم المدرسة اللبنانية النمو المستمر للطلاب من خلال متابعة تقدّمهم عبر الزمن وتوفير الدعم اللازم لتمكين المتعلمين من التقدّم.

١.٤





الركيزة الثانية: الرفاه والانتفاء



ستحافظ المدرسة اللبنانية على بيئة آمنة جسديًا وعاطفيًا ورقميًا وستقوم بتعزيزها من خلال التطوير المستمر لسياسات الحماية، وتعزيز أنظمة رعاية الطلاب، وضمان أن تبقى المساحات والتفاعلات قائمة على الاحترام والأمان والشمول.

٢.١

ستنمّي المدرسة اللبنانية شعورًا راسخًا بالانتماء من خلال تعزيز تقاليد المدرسة، والهوية الثقافية، والاحتفالات المشتركة، وممارسات بناء المجتمع، بحيث يشعر كل فرد بأنه جزء من أسرة المدرسة اللبنانية.

٢.٢

ستعزز المدرسة اللبنانية صوت الطلاب وخياراتهم من خلال أطر مدرسية شاملة، ومبادرات يقودها الطلاب، وفرص مشاركة في صنع القرار تعزز روح المسؤولية والشمول والفخر بالحياة المدرسية.

٢.٣

ستعزز المدرسة اللبنانية القيم الأساسية والأخلاقيات والذكاء العاطفي من خلال ترسيخ العلاقات الإيجابية ومهارات التواصل والتعاطف والتفاعلات القائمة على الاحترام في الحياة المدرسية اليومية، وفي قيادة الطلاب، وفي ثقافة الكادر التعليمي.

٢.٤



الركيزة الثالثة: الابتكار ومهارات المستقبل



ستعمل المدرسة اللبنانية على ترسيخ عقلية ابتكارية قائمة على النمو من خلال تشجيع المبادرة، والتفكير التصميمي، والتعلم القائم على الاستقصاء، وممارسات تعزيز الثبات التي تُعدّ الطلاب للتكيف والإبداع والقيادة في عالم متغير.

٣.١

ستقوم المدرسة اللبنانية بدمج التكنولوجيا بوعي ومسؤولية وفاعلية من خلال تعزيز الذكاء الرقمي، وإرساء عادات الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا، وتنمية الوعي بالأمن السيبراني، والتوظيف الهادف للأدوات الرقمية في التعلم والعمليات المدرسية.

٣.٢

ستزوّد المدرسة اللبنانية الطلاب بالمهارات الأساسية الموجهة نحو المستقبل، بما في ذلك التواصل، والتعاون، والتفكير النقدي، وحل المشكلات، والإبداع.

٣.٤

ستعزز المدرسة اللبنانية خبرات التعلم المرتبطة بالواقع من خلال ربط المعرفة الصّحية بالتحديات الحقيقية، والمشاركة المجتمعية، ومتطلبات سوق العمل المستقبلية، بما يضمن تطبيق الطلاب لما يتعلمونه في سياقات ذات معنى وغاية.

٣.٣





الركيزة الرابعة: الشراكة مع الأسرة والمجتمع



٤.١ ستعزز المدرسة اللبنانية الشراكات مع الأسر من خلال التواصل المستمر، والمسؤولية المشتركة، والمشاركة الفاعلة في تعلم الطلاب.

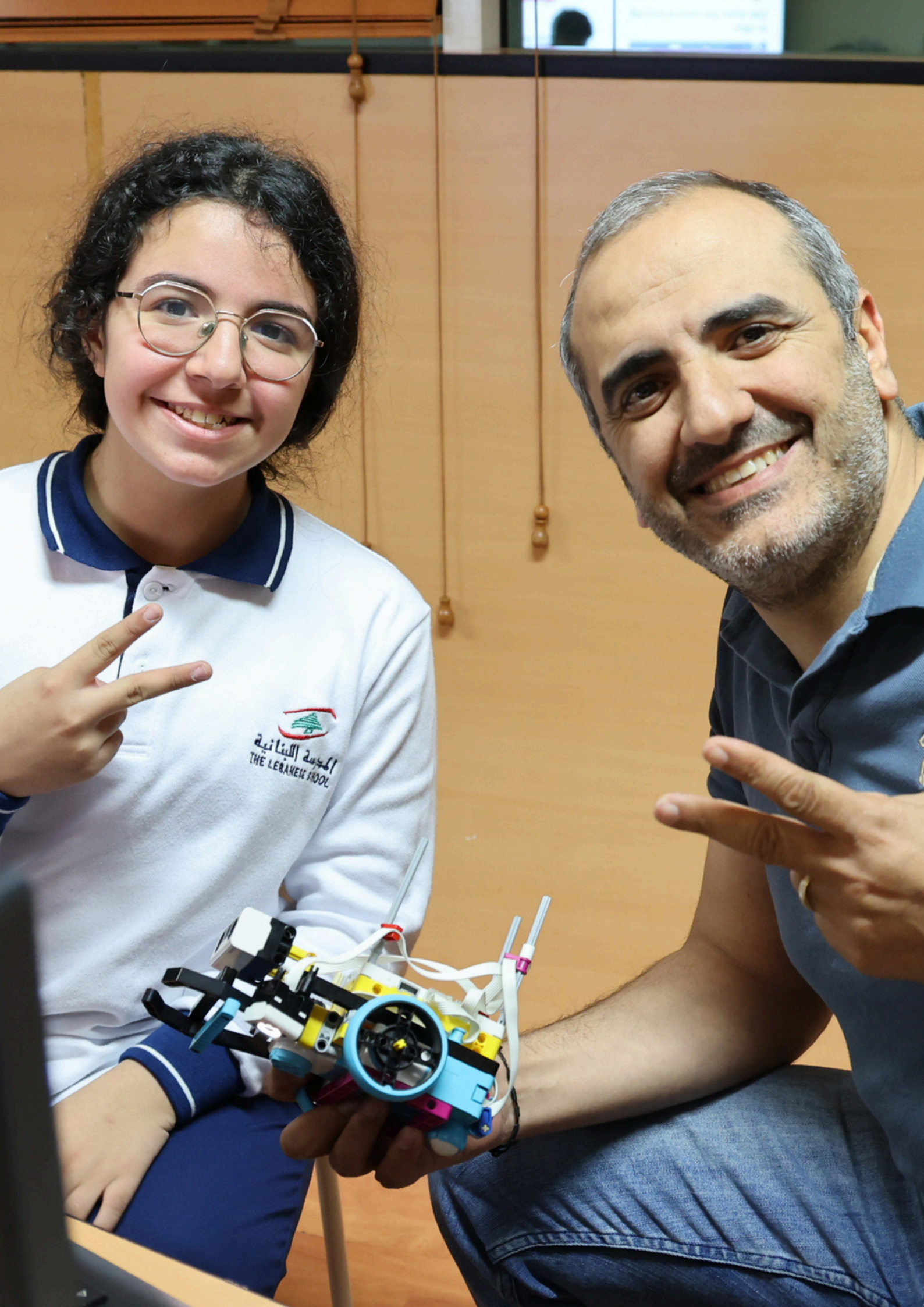
٤.٢ ستعمل المدرسة اللبنانية على إشراك أولياء الأمور بفاعلية في عملية التعلم من خلال الورش، والمبادرات المدرسية، والمشاركة الهادفة في خبرات تعلم الطلاب.

٤.٣ ستعزز المدرسة اللبنانية صوت أولياء الأمور من خلال التغذية الراجعة المنظمة، والتعاون، والحوار الهادف الذي يساهم في تطوير المدرسة.

٤.٥ ستوسع المدرسة اللبنانية نطاق التعلم إلى خارج حدود المدرسة، من خلال التعاون مع شركاء من المجتمع المحلي والعالمية لتعزيز المواطنة العالمية والتعلم المرتبط بالواقع.

٤.٤ ستطور المدرسة اللبنانية تواصل الخريجين من خلال تجديد صلتهم بالمجتمع المدرسي والاستفادة من خبراتهم لإلهام الطلاب.





الركيزة الخامسة: القيادة والنمو المهني



ستعزز المدرسة اللبنانية ثقافة التحسين المستمر والتأمل من خلال ترسيخ التعاون، والتعلم بين الأقران، والحوار المهني في الممارسة اليومية.

٥.١

ستستثمر المدرسة اللبنانية في تطوير مهني منظم وشامل من خلال تدريب هادف وموجه، وبرامج تعريفية، وإرشاد مهني متوافق مع أولويات المدرسة.

٥.٢

ستعمل المدرسة اللبنانية على تنسيق ممارسات القيادة والتخطيط الاستراتيجي لضمان التكامل والمساءلة والتحسين المستمر في مجالات التعليم والتعلم والعمليات المدرسية.

٥.٤

ستعزز المدرسة اللبنانية القيادة الرؤيوية والقيادة التشاركية من خلال تمكين الموظفين على مختلف المستويات، من الإسهام في صنع القرار والابتكار وتطوير المدرسة.

٥.٣





آليات قياس التقدّم

في المدرسة اللبنانية، تُعدّ خطّتنا الاستراتيجية التزامًا حيًا. ويعتمد نجاحها على التقييم المستمرّ، والمسؤولية المشتركة، والعمل الهادف عبر المجتمع المدرسيّ.

ستجري متابعة التقدّم من خلال مؤشّرات واضحة وقابلة للقياس، بما في ذلك:

- بيانات تحصيل الطلاب ومؤشّرات النموّ الأكاديميّ
- مؤشّرات الرفاه والانتماء
- آراء المجتمع وأصحاب المصلحة
- نتائج النموّ المهنيّ وتطوير القيادة

سيتمّ دعم كلّ محور بمؤشّرات محدّدة، وأهداف سنوية، ومراجعات دوريّة لضمان بقاء التقدّم ملموسًا وشفافًا ومتوافقًا مع أولوياتنا الاستراتيجية. ستوجّه الأولويات الاستراتيجية تخصيص الموارد، وقرارات التوظيف، والتخطيط المؤسسيّ والإداريّ طويل الأمد، بما يضمن التكامل بين الرؤية والتنفيذ في مختلف مجالات المدرسة.

تُترجم خطط الأقسام هذه الاستراتيجية إلى إجراءات عملية محدّدة، بما يعزّز التكامل والمسؤولية المشتركة. وسيبلّغ عن التقدّم وأبرز المستجدّات من خلال التقرير السنوي للمدرسة، بما يعزّز الشفافية والشعور بالمسؤولية الجماعية.

من خلال هذه الدورة المستمرة من التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقييم، نواصل التزامنا بالتطوير المستمرّ وبتحقيق رسالتنا.



هذا نحن!



المدرسة اللبنانية
THE LEBANESE SCHOOL

حلم الأمس، نجاح الغد



www.lsqa.sch.qa



+974 - 44934545

