

سياسة وإجراءات القبول لدبلوم البكالوريا الدوليّة

معلومات السياسة	
الجهة المسؤولة عن السياسة	منسقو برنامج البكالوريا الدولية
الفئات المشمولة بهذه السياسة	أولياء الأمور – الطلاب – الموظفون
آخر تحديث	2026
تاريخ المراجعة المقبلة	2027

مراجعة السياسة وتعديلها

تحتفظ المدرسة اللبنانية – قطر بحق مراجعة هذه السياسة أو تعديلها أو تحديثها في أيّ وقت بما يضمن توافقها مع احتياجات المدرسة، واللوائح والأنظمة المعمول بها، ومتطلبات الاعتماد، وأفضل الممارسات التربوية. وتُصبح أيّ تعديلات مُعتمدة نافذة اعتباراً من تاريخ إصدارها ما لم يُقرّر خلاف ذلك.

1. تمهيد

يُعدُّ برنامج دبلوم البكالوريا الدولية برنامجًا معترفًا به عالميًا، يركّز على التميّز الأكاديمي من خلال الاستفسار والتفكير النقدي والوعي العالمي. وتوفّر المدرسة اللبنانية بيئة تدعم الطلاب في التفوق الأكاديمي والشخصي والاجتماعي. وإن سياسة القبول لدينا تحدّد المعايير والمتطلبات الخاصة بالمتقدّمين لبرنامج شهادة البكالوريا الدولية، بهدف أساسي يضمن أنّ جميع المتقدّمين والطلاب المسجلين يجسّدون فلسفة البكالوريا الدولية، ولا سيّما ملف تعريف طالب البكالوريا الدولية.

تحدّد السياسة معايير القبول، واختيار المواد، والتقييمات، والتوقعات الأكاديمية، ممّا يعكس التزامنا بتقديم تعليم عالمي المستوى ضمن إطار البكالوريا الدولية.

2. الأهداف

عند التسجيل في برنامج دبلوم البكالوريا الدولية في المدرسة اللبنانية، يتبنّى الطلاب تعليمًا شاملاً يدعم القيم الموقّرة لمنظمة البكالوريا الدولية. هدفنا هو تمكين الطلاب بالمهارات الأساسية والعقلية للتنقل في عالم يتغيّر باستمرار، مع تجسيد مبادئ النزاهة والتعاطف والحرص على المعرفة. وتتمتّع المدرسة اللبنانية بتاريخ غني بالخريجين الذين تمّ قبولهم بنجاح في العديد من الجامعات الرائدة. ومع ذلك، فإننا نؤمن بشدّة أن دمج برنامج البكالوريا الدولية في مناهجنا الدراسية سيوفّر لطلابنا المزيد من الفرص الأكاديمية.

3. فلسفة البكالوريا الدولية وملف المتعلّم

يرتكز برنامج البكالوريا الدولية على الالتزام بفلسفة الشهادة الدولية، مع التركيز على التفكير النقدي، والوعي العالمي، والتنمية الشخصية. ويجسد ملف تعريف متعلّم للبكالوريا الدولية الصفات التي ينبغي لطلاب هذه الشهادة أن يسعوا إلى تطويرها، بما في ذلك المبادئ والتأمل والانفتاح والتواصل والتوازن وسواها. لمزيد من التفاصيل، يرجى النقر [هنا](#).



4. مجموعات المواد، المواد الأساسية واختيار المقرّرات

كشروط أساسية للدراسة، يجب على الطلاب اختيار ستّة مقرّرات، من بينها ثلاثة يجب أن تكون على مستوى عالٍ (HL) وثلاثة على مستوى عادي أو معياري (SL). من المتوقع أن يختار الطلاب مادة دراسية واحدة من كلّ مجموعة من مجموعات المواد الأربع في البكالوريا الدولية، ثم يختارون مادة إضافية من المجموعة الأولى ومادة أخرى من المجموعة الثالثة أو المجموعة الرابعة. وسيقوم مدير القسم بتحديد الحد الأدنى لحجم الصفّ.

تغطّي المقرّرات على المستوى العالي والعادي المحتوى الأساسي نفسه وكذلك المهارات في معظم المواد، ولكن تتضمن المقرّرات على مستوى عالٍ استكشافًا أعمق للمواضيع والمشاريع والتقييمات. تمتد المقرّرات على مستوى معياري لمدة 150 ساعة تعليمية على مدى سنتين دراسيتين، في حين تتألّف المقرّرات على مستوى عالٍ من 240 ساعة تعليمية ضمن الإطار الزمني نفسه. ويتم توفير ال Digital Societies وال Computer Science باللغة الإنجليزية لطلاب القسمين الفرنسي والإنجليزي.

Group 1: Studies in Language and Literature	Group 3: Individuals and Societies	Group 4: Sciences	Group 5: Mathematics
Language A: Language and Literature- English	Economics	Biology	Analysis and Approaches
Language A: Language and Literature- French	Digital Societies	Chemistry	
Language A: Language and Literature- Arabic		Physics	
		Computer Science	

بالإضافة إلى المواد التي اختاروها، يجب على الطلاب إنجاز برنامج دبلوم البكالوريا الدولية الأساسي. يتألف هذا البرنامج من ثلاثة مكونات أساسية:

- **الإبداع والنشاط والخدمة (CAS):** تحفّز أنشطة CAS على النموّ الشامل من خلال تشجيع الطلاب على المشاركة في مجموعة متنوعة من الأنشطة الإبداعية والنشاطات البدنية وإجراءات الخدمة. من خلال هذا المكوّن، يتعلّم الطلاب قيمة التوازن والتنمية المتكاملة، مع التركيز على الإبداع والصحة البدنية وخدمة المجتمع.
- **المقالة الموسّعة:** المقالة الموسّعة هي مشروع بحثي مستقلّ يقوم فيه الطّلاب بالتعمق في موضوع من اختيارهم تحت إشراف مشرف ومنسق المقالة الموسّعة. يشجّع هذا المكوّن الطلاب على تعزيز مهارات البحث والكتابة، ممّا يتيح لهم استكشاف موضوع ذي اهتمام شخصي عميق.
- **نظرية المعرفة (TOK):** نظرية المعرفة هي دورة تحفّز الطلاب على التفكير في طبيعة المعرفة، وكيفية اكتسابها، وتأثيراتها في مختلف المجالات الحياتية. يشارك الطلاب في التفكير النقدي وتحليل مختلف طرق المعرفة، ممّا يعزّز فهمهم لاكتساب المعرفة وتفسيرها.

5. شروط النظام اللبناني

بالإضافة إلى ذلك، ووفقاً للمرسوم رقم 4554 - القانون 60 - بتاريخ 2017/10/17، يجب على الطلاب اللبنانيين الذين يرغبون في الحصول على معادلة البكالوريا اللبنانية، حضور دروس التاريخ والتربية الوطنية اللبنانية، بالإضافة إلى اللغة أ: العربية - المستوى العادي (SL).

6. شروط وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي القطرية

يتعيّن على جميع الطلاب المسلمين دراسة التربية الإسلامية، في حين يُلزم الطّلاب العرب بدراسة اللغة العربية أ - المستوى العادي (SL).

7. شروط القبول والإجراءات

تستقبل المدرسة اللبنانية الطالبات من الطّلاب في المرحلة الثانوية الذين أتمّوا بنجاح الصفّين التاسع والعاشر من برنامج المدرسة الثانوية اللبنانية.

- يجب على الطّلاب المهتمّين ببرنامج البكالوريا الدولية (الصفوف 11 و 12) تقديم طلب عن طريق نموذج طلب الكتروني، عبر الإنترنت.
- سيتمّ مراجعة الطلبات من قبل فريق قبول البكالوريا الدولية في المدرسة اللبنانية (بما في ذلك منسق برنامج دبلوم البكالوريا الدولية، والمعلّمين، ومدير القسم، والمستشار المهني).
- يعتمد القبول على تلبية معايير أكاديمية محدّدة وإظهار الاستعداد لجديّة البرنامج.
- من المتوقّع أن يحصل المتقدمون لبرنامج البكالوريا الدولية على متوسط إجمالي لا يقلّ عن 20/15 (درجة النّجاح).

الطّلاب الجدد في المدرسة اللبنانية والذين سينضمّون للسنة الأولى من برنامج الشهادة الدولية، مطالبون بإجراء اختبارات تحديد المستوى في العلوم والرياضيات واللغات. يجب عليهم تحقيق متوسط الدرجات نفسه كطلاب المدرسة اللبنانية.

وفيما يلي الدّرجات/المتوسطات المطلوبة لكلّ مادة للطّلاب الحاليين والجُدّد:

Subject	Level	Minimum Average	Level	Minimum Average
Chemistry	HL	16/20	SL	14/20
Biology	HL	16/20	SL	14/20
Physics	HL	16/20	SL	14/20
Math	HL	16/20	-	-
English A	HL/SL	14/20	-	-
French A	HL/SL	14/20	-	-
Arabic A	SL	13/20	-	-

• طلبات الاسترحام

الطلاب الذين لا يستوفون جميع متطلبات القبول، ولكنهم يعتقدون أن لديهم القدرة على النجاح في برنامج الدبلوم الدولي (DP) يمكنهم تقديم التماس. ستقوم لجنة البكالوريا الدولية بتقييم كل حالة على حدة وتحديد ما إذا كان يمكن قبول الطلاب.

• موافقة أولياء الأمور

يجب على أولياء الأمور تقديم موافقة كتابية على مشاركة ولدهم في برنامج دبلوم البكالوريا الدولية IB DP. تؤكد هذه الموافقة على الاعتراف بتوقعات البرنامج ودقته ومسؤولياته. تتضمن هذه الموافقة المعلومات التالية:

- الموافقة والدعم لقرار أبنائهم بمتابعة برنامج دبلوم البكالوريا الدولية واختياره للمسارات الدراسية.
- فهم متطلبات المعادلة اللبنانية.
- الدرجات / الإنجازات المتوقعة لأبنائهم لاجتياز برنامج دبلوم البكالوريا الدولية بنجاح.
- الوعي بالرسوم المتوقعة لبرنامج دبلوم البكالوريا الدولية.
- قراءة السياسات ذات الصلة والتوقيع عليها بهدف إقرارها.

• عقد الطالب

قبل بدء برنامجهم الدولي لشهادة البكالوريا، يجب على الطلاب توقيع عقد يؤكد فهمهم لتوقعات البرنامج. يغطي هذا العقد جوانب مختلفة مثل المواد التي سيدرسونها، ومعايير النجاح، وعملية التقييم، والالتزام بالمواعيد النهائية، وجوانب أخرى ذات الصلة بالبرنامج. من خلال توقيع العقد، يلتزم الطلاب بتحقيق جميع متطلبات برنامج البكالوريا الدولية.

8. تبديل المناهج التعليمية/البرامج:

- يمكن للطلاب تعديل اختيار مقرراتهم الخاصة بهم خلال شهر من بدء العام الدراسي إذا كانت التغييرات تتوافق مع متطلبات منهج دبلوم البكالوريا الدولية.
- إذا قرّر الطالب الانسحاب من برنامج دبلوم البكالوريا الدولية بعد إكمال الصف الحادي عشر، فسيتمّ عليه أن يغادر المدرسة. وستقدم المدرسة تقريراً يتضمن نتائج الامتحانات الداخلية.
- إذا رغب أحد طلاب برنامج البكالوريا الدولية (IB) في الانتقال إلى البرنامج اللبناني في الصف الحادي عشر، فعليه تقديم طلب الانتقال قبل منتصف شهر أكتوبر من العام الدراسي نفسه. ويخضع الانتقال لتوافر مقعد شاغر في الصف الحادي عشر.

9. رسوم المقررات وتفاصيل الرسوم لكل مادة

سيتمّ إبلاغ أولياء الأمور والطلاب برسوم المقررات بشكل مفصل، بما في ذلك تكاليف المواد الأساسية أثناء عملية التقديم. يجب تسديد رسوم كلّ مادة يدرسها الطالب.

10. فرص متساوية

تضمن المدرسة اللبنانية تكافؤ الفرص، والوصول إلى برنامج دبلوم البكالوريا الدولية لجميع الطلاب، بغض النظر عن أي شكل من أشكال التنوع أو الصعوبة، كما أنها توفر الدعم المناسب لضمان مشاركة جميع الطلاب بشكل كامل، والمشاركة في برامج وخدمات دبلوم البكالوريا الدولية.