

Issue Date: 24-06-2026

Report Card 2025-2026

Student's Name: [REDACTED]

Class: MS-A

Admission Number: 25-26/S-3584

QID: [REDACTED]

Academic Performance Levels

A = Avancé - Excelle par rapport aux attentes, produit un travail exemplaire - A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail

C = Compétent - Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité - A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail

EA = En cours d'acquisition - Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat - A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail

D = Débutant - Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences - A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail

NE = N/E - Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire

Ex = Dispensé - Dispensé(e)

APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE	T1	T2	T3
Écoute pendant que d'autres parlent	C	C	C
Exprime ses besoins et ses sentiments de manière appropriée	C	C	C
Fait preuve de confiance en soi	C	C	C
Participe à des activités en classe	C	C	C
Respecte les autres et leurs propriétés	C	C	C
Respecte les règles de l'école et de la classe	C	C	C
S'acquitte des différentes tâches qui lui sont confiées	C	C	C
S'occupe des besoins et des biens personnels	C	C	C
Suit les instructions et les directives	C	C	C
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	T1	T2	T3
Communique oralement ses idées, ses expériences et ses opinions	C	C	C
Démontre une compréhension suite à une lecture magistrale d'un album	C	C	C
Démontre une conscience phonologique	C	C	C
Démontre une orientation correcte du livre	C	C	C
Distingue les lettres majuscules et minuscules	C	C	C
Écrit correctement les lettres en respectant le sens de l'écriture	C	EA	C
Identifie les phonèmes	C	C	EA
Restitue avec aisance des chansons et des comptines	EA	C	C

ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES	T1	T2	T3
Classe des objets en fonction de leurs caractéristiques	C	C	C
Compare des quantités : moins que, plus que, égale à	C	C	C
Dénombre de petites quantités organisées en collections	C	C	C
Groupe des objets en collections selon le chiffre indiqué	C	C	C
Identifie la forme d'un nombre	C	C	C
Identifie, complète et crée un algorithme simple	NE	NE	C
Identifie, décrit et compose des formes géométriques de base	C	C	C
Récite une suite numérique	C	C	C

EXPLORER LE MONDE	T1	T2	T3
Applique les connaissances scientifiques acquises	C	C	C
Relève des informations pertinentes suite à des observations	C	C	C

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVIT	T1	T2	T3
Réalise des productions artistiques personnelles comme moyen d’expression et de représentation	C	C	C
S’engage dans les activités artistiques	C	C	C

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ	T1	T2	T3
Accomplit des tâches qui requièrent une motricité fine	C	C	C
Coordonne ses gestes et enchaîne ses actions pour réaliser un mouvement	C	C	C

T3	T2	T1	قدرات و أهداف
C	C	C	يحدّد مدلول الأرقام المكتسبة
C	C	C	يذكر كلمات تحتوي على الحروف المكتسبة
C	C	C	يردّد الأناشيد الخاصة بالمحاور التي تعلمها
EA	C	C	يعبر شفهيّاً باستخدام بعض المفردات المكتسبة
EA	C	C	يعيد سرد أحداث القصص بالتسلسل الصّحيح
C	C	C	يميّز اسم، صوت وأشكال الحروف المكتسبة
C	C	C	يميّز الأشكال المكتسبة
C	C	NE	ينشئ نمطاً من أشياء محيطة به

T3	T2	T1	التربية الإسلامية
EA	EA	EA	يتفاعل مع المفاهيم والعادات والأخلاق الإسلاميّة
EA	EA	EA	يتفاعل مع المفاهيم، العادات والأخلاق الإسلاميّة

Term 1
Teacher's Comment: Clarissa est une élève calme et respectueuse en classe. Ses progrès sont très encourageants ce trimestre, grâce à sa bonne volonté et à ses efforts constants. Elle se sent de plus en plus à l'aise et participe activement aux activités. Clarissa suit les consignes simples en français et enrichit progressivement son vocabulaire. Il serait bénéfique de renforcer ses compétences en phonétique et de l'encourager à écouter des histoires sur Storyplay'r pour améliorer sa compréhension et sa fluidité orale. Bon trimestre ! كلاريسا طفلة لطيفة ومحبوبة،تبادر للمشاركة في الحوار بحماس،تتعرف على الحروف وأصواتها وتشارك في الأنشطة التعليمية.تلتزم بقوانين الصف وتشارك في ترتيب أدواتها بعد النشاط.ننصح بالتحدث معها بالعربية إيجابياً وتشجيعها على كتابة الحروف والكلمات مع قراءة القصص، وترديد الأناشيد لإنماء مخزونها اللغوي والمحافظة على هذا المستوى المتميز.إلى الامام يا كلاريسا! نتمنى لك النجاح والتألق

Term 2
Teacher's Comment: Clarissa consolide ses acquis du premier trimestre et continue à développer sa confiance en elle. Elle fait preuve d'une belle participation en groupe et montre davantage de concentration dans les activités dirigées. Les efforts fournis portent leurs fruits, surtout dans le domaine du développement du langage. Continue ainsi ! كلاريسا محبوبة ، تُشارك بشكل إيجابي خلال الأركان التعليمية ويحرص على تنفيذ المهام المطلوبة منها. أحرزت تقدّمًا في تمييز بعض الحروف بأشكالها المختلفة، وتحتاج إلى مزيد من المراجعة لتعزيز ثباتها. تُظهر تطوّرًا تدريجيًا في مهارات الاستماع، ونشجّعها على تنمية مهارات التحدّث من خلال التعبير عن أفكارها واستخدام مفردات جديدة. نأمل متابعة دعمها عبر تشجيعها على الاستماع اليومي إلى القصص باللغة العربية والتحدّث حولها، لما لذلك من أثر في تنمية حصيلتها اللغوية. نتمنى لها مزيدًا من التقدم

Term 3
Teacher's Comment: Une belle progression tout au long de l'année. Clarissa a fait des efforts de travail personnel, notamment à l'oral et en maths Elle est encouragée poursuivre ses efforts, surtout en phonétique .Bonne continuation ! Clarissa est admise en GS. أحرّزت كلاريسا تقدّمًا جيّدًا في مهاراتها اللّغويّة خلال هذا العام. تُشارك بليجاليّة في الأنشطة والأركان التّعليميّة، وتُظهر تحسّنًا في مهارات الاستماع وفهم التّعليمات والقصص. تُستخدمُ مفرداتٌ مُناسِبة في التّعبير الشّفهيّ، وتواصلُ تطويرَ فُزرتِها على التّعبير بجُمْل أكثر وضوحًا. كما تُعرّفت إلى مُعظم الحُروف وأصواتها، وبدأت بتثبيتها وتُمييزها، مع تحسّن تدريجيّ في تتبّع الحُروف وكتابتها. نوصي بمُواصلّة القراءة اليوميّة والأنشطة الحُروف والكتّابة لِدعم تطوُّرها اللّغويّ. نتمنى لك مزيدًا من التّقدم والنّجاح

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	0	0	0
Ex Absent	1	3	0
Ux Absent	0	0	0

Principal	Superintendent
-----------	----------------