



Issue Date: 24-06-2026

Report Card 2025-2026

Student's Name: [REDACTED]

Class: KG1-A

Admission Number: 25-26/S-3769

QID: [REDACTED]

Academic Performance Levels

E = Exceeding - Excels at grade-level expectations, produces exemplary work · Demonstrates advanced thinking and understanding of the skills · Masters and applies knowledge and skills that lead to consistent and high quality work · Requires no support to complete the work.

P = Proficient - Strong performance at grade-level expectations, produces quality work · Demonstrates solid and consistent understanding of the skills · Applies knowledge and skills that lead to above-average work · Requires minimal support to complete the work.

D = Developing - Satisfactory performance at grade-level expectations, produces adequate work · Demonstrates partial or inconsistent understanding of the skills · Requires additional reinforcement and practice of the skills to produce average work · Requires regular support to complete the work.

B = Beginning - Does not meet grade-level expectations yet. Requires teacher's direction, support, and assistance to learn and use the skills, concepts, or strategies · Requires additional instruction and practice of the skills · Requires additional time and significant support to complete the work.

NA = N/A - Not assessed during this particular term. Some units of study are taught at different times of the school year.

Ex = Excused - Excused

PERSONAL, SOCIAL, AND EMOTIONAL DEVELOPMENT	T1	T2	T3
Exhibits self-confidence	P	P	P
Follows instructions and directions	P	P	P
Follows school and classroom rules	P	P	P
Listens while others speak	P	P	P
Participates in classroom activities	P	P	P
Regulates and expresses feelings appropriately	P	P	P
Respects others and their properties	P	P	P
Takes care of personal needs and belongings	P	P	P
Works well towards completing tasks	P	P	P

LITERACY AND LANGUAGE DEVELOPMENT	T1	T2	T3
Answers comprehension questions about a read-aloud	P	E	P
Demonstrates phonological awareness	P	P	P
Demonstrates print awareness	P	P	P
Identifies letter sounds	P	P	P
Orally communicates thoughts, experiences, and opinions	P	P	E
Recites songs and rhymes	P	P	P
Recognizes uppercase and lowercase letters	P	P	P
Writes letters with proper formation	P	P	P

MATHEMATICS	T1	T2	T3
Classifies objects into given categories	P	P	P
Compares sets using more than, less than, or equal to	P	P	P
Counts to identify quantity	P	P	P
Identifies the form of numbers	P	P	P
Identifies, describes, and composes basic geometric shapes	P	P	P
Identifies, extends, and produces patterns	P	P	P
Recites numbers in sequence	P	P	P
Uses concrete models to create a set with a given number	P	P	P

SCIENTIFIC THINKING	T1	T2	T3
Applies the acquired scientific concepts	P	P	P
Gathers information from observation.	P	P	P

EXPRESSIVE ART AND DESIGN	T1	T2	T3
Engages in art activities	P	P	P
Produces artwork as a form of self-expression and representation	P	P	P

PHYSICAL DEVELOPMENT	T1	T2	T3
Performs activities requiring fine muscle control	P	P	P
Performs coordinated static and dynamic motor actions	P	P	P

T3	T2	T1	قدرات و أهداف
P	D	D	يحدّد مدلول الأرقام المكتسبة
P	P	P	يذكر كلمات تحتوي على الحروف المكتسبة
P	P	P	يردّد الأناشيد الخاصة بالمحاور التي تعلمها
P	D	D	يعبر شفهيًا باستخدام بعض المفردات المكتسبة
D	D	D	يعيد سرد أحداث القصص بالتسلسل الصحيح
P	P	D	يميّز اسم، صوت وأشكال الحروف المكتسبة
P	P	P	يميّز الأشكال المكتسبة
P	P	NA	ينشئ نمطًا من أشياء محيطة به

T3	T2	T1	التربية الإسلامية
D	D	D	يتفاعل مع المفاهيم، العادات والأخلاق الإسلامية
D	D	D	يستمع بانتباه إلى السّور القرآنيّة القصيرة والأحاديث النبويّة الشريفة

Term 1
Teacher's Comment: Kate has a positive attitude toward learning and participates with interest. She enjoys discovering new things and contributes thoughtfully during class discussions. She also takes initiative, manages time well, and completes work neatly and thoughtfully. Moreover, she expresses thoughts fluently and demonstrates strong listening and speaking skills in both structured and spontaneous situations. Well done! كايت تلميذة نشيطة وتظهر حماسًا للمشاركة في الأنشطة التفاعليّة. رغم أنّها تتمنّع بحبّ كبير للأنشطة الصّفيّة، إلا أنّ مشاركتها تكون أحيانًا محدودة بسبب بعض التّحديات التي تواجهها في التّفاعل بشكل كامل. لتحسين أدائها، يمكن تصميم أنشطة تندمج بين حركتها وحبّها للمشاركة مع تدريبات خاصّة على الحروف العربيّة، ممّا يساعدها على تطوير مهاراتها اللّغوية وزيادة ثقتها بنفسها في التّعامل مع اللّغة. إلى الأمام.

Term 2

Teacher's Comment:

Kate displays outstanding effort and enthusiasm for learning. Her ability to make meaningful connections between lessons shows deep understanding and intellectual maturity. She is able to listen attentively to stories, recall key details, and express understanding through discussion and drawing. Moreover, Kate demonstrates outstanding work habits, always approaching tasks with focus, organization, and persistence. Her attention to detail and enthusiasm for learning are commendable. Keep it up the great work!

كايت تلميذة مهيبة، مجتهدة وأظهرت تقدماً ملحوظاً في تمييز الحروف العربيّة بأشكالها المختلفة. أصبحت قادرة على التعرّف على الحروف بدقة بأشكالها المختلفة، ممّا يعكس فهمها الجيّد للأشكال المختلفة للحروف في سياقات متعدّدة. ومع هذا التّقدّم، فإنّ كايّت بحاجة إلى مزيد من الدّعم في مجال سرد القصص. على الرّغم من أنّ لديها القدرة على فهم القصص التي تستمع إليها، إلّا أنّها تحتاج إلى الاستماع بشكل أكبر إلى قصص باللغة العربيّة الفصحى لتحسين مهاراتها في إعادة السّرد. إلى الأمام

Term 3

Teacher's Comment:

Kate is a kind and thoughtful learner who works well with others and enjoys exploring new topics. We're excited to see all she will do in KG2. Promoted to KG2!

كايت، سعدتُ جدّاً بتقدّمك وتفاعلك في اللغة العربيّة هذا العام. كنتُ مثلاً للجِدِّ والاجتهاد، وأتمنّى لك المزيد من النّجاح. لا تتوقّعي عن الاستماع إلى القصص، فهي رفيقك في طريق التّفوّق. أهناك بانتقالك إلى صفّ الرّوضة الثّانية

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	0	0	0
Ex Absent	0	1	1
Ux Absent	2	0	3

Principal

Superintendent