



Issue Date: 29-06-2026

Report Card 2025-2026
School Number in CERD/Lebanon : 8250

Student's Name: [REDACTED]
Class: IB - DP1-IB-Fr

Student Number: 12-13/S-0108
QID: [REDACTED]

Subjects	Coefficient	T1	T1 Ex	T2	T3	T3 Ex	Final Average	Class Average
French - HL-HL	16	15.29	15.04	15.93	15.19	15.39	15.33	14.76
Arabic A-SL	16	15.00	13.68	16.79	17.50	16.49	15.69	14.11
Maths - SL-SL	16	15.42	10.00	14.68	11.91	8.59	11.72	14.57
Biologie - HL-HL	16	17.22	15.25	13.88	14.99	15.14	15.37	15.13
Chimie - HL-HL	16	16.34	16.16	15.70	13.74	12.60	14.87	15.21
Digital Society - SL-SL	16	13.80	14.61	17.00	14.00	18.30	15.64	14.95
Civics/History	3	18.00	18.00	18.00	16.00	16.00	17.20	17.30
IE/Moral Education	1	20.00	20.00	20.00	18.00	19.60	19.60	18.59
Average		15.63	14.30	15.78	14.63	14.52	14.89	14.94
Days Absent					1			
Behavior & Respect		4	4	4	4	4		
Engagement & Participation		4	4	4	4	4		
Homework & Classwork		4	4	4	4	4		
Punctuality & Readiness		4	4	4	4	4		

IB Core Components

Component	Comments
Theory of Knowledge (TOK)	Excellent travail jusqu'à présent. Votre engagement, la qualité de votre réflexion et les progrès réalisés sont très appréciés. Nous comptons sur le même sérieux pour la présentation de l'exposition TOK et le début du travail sur la dissertation.
Extended Essay (EE)	Tatiana doit soumettre la première version de son mémoire et la déposer dans son dossier EE partagé dès que possible afin que son superviseur puisse lui fournir des commentaires constructifs avant les vacances d'été. Ces retours sont essentiels pour lui permettre de poursuivre efficacement son travail et de finaliser son mémoire durant l'été. Elle doit également compléter sa première réflexion sur ManageBac et effectuer régulièrement des entrées dans son Researcher's Reflection Space (RRS) afin de faciliter la rédaction de ses futures réflexions.
CAS (Creativity, Activity, Service)	Excellent

Result: Promoted to the upper grade.

Head of Section

Superintendent

Student Behavior Rubric

Level	Descriptor	Description
4	Excellent	Consistently meets and exceeds expectations.
3	Good	Usually meets expectations with occasional reminders.
2	Needs Improvement	Inconsistent behavior; needs frequent reminders.
1	Serious Concern	Continuous concerns affecting the learning environment.