

Issue Date: 26-06-2026

Report Card 2025-2026

Student's Name: [REDACTED]

Class: GS-A

Admission Number: 24-25/S-3274

QID: [REDACTED]

Academic Performance Levels

A = Avancé - Excelle par rapport aux attentes, produit un travail exemplaire - A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail

C = Compétent - Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité - A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail

EA = En cours d'acquisition - Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat - A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail

D = Débutant - Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences - A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail

NE = N/E - Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire

Ex = Dispensé - Dispensé(e)

APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE	T1	T2	T3
Écoute pendant que d'autres parlent	C	C	C
Exprime ses besoins et ses sentiments de manière appropriée	C	C	C
Fait preuve de confiance en soi	C	C	C
Participe à des activités en classe	C	C	C
Respecte les autres et leurs propriétés	C	C	C
Respecte les règles de l'école et de la classe	C	C	C
S'acquitte des différentes tâches qui lui sont confiées	C	C	C
S'occupe des besoins et des biens personnels	C	C	C
Suit les instructions et les directives	C	C	C

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	T1	T2	T3
Communique oralement ses idées, ses expériences et ses opinions	C	A	A
Démontre une compréhension suite à une lecture magistrale d'un album	C	A	A
Démontre une conscience phonologique	C	C	C
Démontre une orientation correcte du livre	C	C	C
Distingue les lettres majuscules et minuscules	C	C	C
Écrit les lettres en respectant le sens de l'écriture	C	C	C
Exprime des pensées et des idées même à travers une orthographe inventive	C	A	C
Identifie la graphie des mots outils et des mots usuels	EA	C	C
Identifie les phonèmes au début, au milieu ou à la fin d'un mot	C	C	C
Restitue avec aisance des chansons et des comptines	C	C	C

ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES	T1	T2	T3
Compare des quantités : moins que, plus que, égale à	C	C	C
Dénombrer des quantités jusqu'à 30	EA	C	C
Écrit les nombres pour représenter des quantités	C	C	C
Explique des stratégies simples pour résoudre des problèmes mathématiques	C	A	A
Identifie la forme et l'écriture d'un nombre	C	C	C
Identifie, décrit et compose des formes géométriques de base	C	C	C
Réalise une collection à partir d'un chiffre donné	C	C	C
Résout des problèmes additifs et soustractifs	C	C	C

EXPLORER LE MONDE	T1	T2	T3
Applique les connaissances scientifiques acquises	C	C	C
Formule une synthèse d'après des investigations guidées	C	C	C
Relève des informations pertinentes suite à des observations	C	C	C

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVIT	T1	T2	T3
Réalise des productions artistiques personnelles comme moyen d'expression et de représentation	C	C	C
S'engage dans les activités artistiques	C	C	C

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ	T1	T2	T3
Accomplit des tâches qui requièrent une motricité fine	C	C	C
Effectue des actions motrices statiques et dynamiques coordonnées	C	C	C

T3	T2	T1	قدرات و أهداف
C	EA	EA	يحدّد عناصر قصص المحور
C	C	C	يحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف
C	C	EA	يركب كلمات بسيطة من مقاطع وحروف
C	C	C	يعبّر شفهيًا باستخدام بعض المفردات المكتسبة
A	C	C	يقرأ الحروف المكتسبة مقرونة بالأصوات القصيرة والطويلة
C	C	C	يقرأ كلمات بسيطة من الحروف المكتسبة
C	C	EA	يكتب حروف، مقاطع وكلمات من الحروف المكتسبة باتجاه الاتجاه الصحيح
C	C	C	يميّز اسم، صوت وأشكال الحروف المكتسبة

T3	T2	T1	التربية الإسلامية
Ex	Ex	Ex	يتفاعل مع المفاهيم والعادات والأخلاق الإسلاميّة
Ex	Ex	Ex	يردّد السّور القرآنيّة القصيرة والأحاديث النبويّة الشريفة والأدعية المأثورة
Ex	Ex	Ex	يطبّق العادات والسلوكيات الإسلاميّة

Term 1
Teacher's Comment: Catrina est motivée et impliquée dans tous les domaines d'apprentissage. Elle fait partie des élèves communicateurs qui enrichissent les discussions à travers des idées pertinentes en relation avec la vie réelle. Elle y réinvestit le vocabulaire appris. En phonétique, Catrina parvient à identifier et fusionner des sons pour former des mots , à découper les mots en syllabes et à repérer des phonèmes En mathématiques, Catrina sait comparer des quantités, réaliser des collections ainsi que composer les formes géométriques de base.. En arts plastiques, elle mobilise son imagination et réalise des productions créatives ! Bon courage Catrina pour la suite! كاترينا محبوبة وهادئة. تطبّق تعليمات المعلمة وقوانين الصّف وتجد المتعة في التّنقّل بين الأركان التعليميّة. تُميّز كاترينا الحروف التي تمّ دراستها بأشكالها وأصواتها القصيرة والطويلة ،لكنّي أوصيها بالتدريب المكثّف على قراءة الكلمات البسيطة باتجاه طريقة التهجئة الصحيحة وبالتدريب على تحليل وتركيب الكلمات لتنمية مهارة القراءة لديها.أتمنى لها التّقدم الدائم

Term 2
Teacher's Comment: Catrina est motivée et dynamique, toujours prête à s'engager activement dans les discussions et les échanges où elle démontre une grande aisance à s'exprimer en français. Elle s'approprie rapidement le nouveau vocabulaire et l'intègre avec facilité dans ses échanges. Curieuse et ouverte d'esprit, elle participe pleinement à toutes les activités proposées. En mathématiques, Catrina utilise divers outils pour comparer des grandeurs, réaliser des suites algorithmiques et décomposer des quantités avec assurance. En phonétique, elle progresse dans la fusion des sons et la formation de mots. En "explorer le monde", Catrina est capable de nommer les différentes parties d'une fleur et d'expliquer le cycle de la graine de blé. Continue sur cette belle lancée ! كاترينا محبوبة ومتواصلة تستمتع بما تقوم به في الصف. حماسها للتعلم وتفاعلها مع الأنشطة الصفية دليل على شغفها وتحفيزها المستمر، كما أنّ قدرتها على تلخيص القصص وتشكيل الكلمات بشكل صحيح بُدّ من المهارات الأساسية التي تميّز بها. في القراءة، تتمتع بطلاقة جيدة وتتعرّف على الكلمات الجديدة. تتمتع كاترينا بدقة في تخطيط الحروف وكتابتها مع أشكالها وأصواتها على السطر. أهّتها على نتائجها الأكاديمية الجيدة خلال هذا الفصل.

Term 3
Teacher's Comment: Catrina clôture cette année avec un excellent niveau et une très belle implication. Elle comprend bien les consignes, participe avec assurance et réussit avec aisance en langage comme en mathématiques. Son travail est régulier et soigné. Félicitations pour cette belle réussite, Catrina est admise en EB1. تظهر كاترينا تقدّمًا ملحوظًا وتمكّنًا جيدًا في مختلف المهارات اللغوية. تستمع بانتباه وتركيز إلى القصص والتعليمات، وتُظهر فهمًا واضحًا لما تسمعه. تشارك بثقة في الحوار والأنشطة الشفهية، وتُعبّر عن أفكارها بجمل واضحة ومفردات متنوعة ومناسبة. تمكّنت من التعرّف إلى الحروف وأصواتها، وأظهرت قدرة جيدة على تحليل الكلمات وتركيبها، مما ساعدها على تهجئة كلمات وقراءتها بثقة وطلاقة مناسبة لمرحلتها. كما تُظهر تقدّمًا واضحًا في كتابة الحروف والكلمات بدقة وتنظيم. نشجّعها على مواصلة القراءة والممارسة اليومية لتعزيز مهاراتها وتوسيع ثروتها اللغوية.

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	0	0	0
Ex Absent	5	1	2
Ux Absent	1	0	1

Principal

Superintendent