



Issue Date: 26-06-2026

Report Card 2025-2026

Student's Name: [REDACTED]
Class: GR3-B

Admission Number: 20-21/S-79
QID: [REDACTED]

Academic Performance Levels

E = Exceeding - Excels at grade-level expectations, produces exemplary work · Demonstrates advanced thinking and understanding of the skills · Masters and applies knowledge and skills that lead to consistent and high quality work · Requires no support to complete the work.

P = Proficient - Strong performance at grade-level expectations, produces quality work · Demonstrates solid and consistent understanding of the skills · Applies knowledge and skills that lead to above-average work · Requires minimal support to complete the work.

D = Developing - Satisfactory performance at grade-level expectations, produces adequate work · Demonstrates partial or inconsistent understanding of the skills · Requires additional reinforcement and practice of the skills to produce average work · Requires regular support to complete the work.

B = Beginning - Does not meet grade-level expectations yet. Requires teacher's direction, support, and assistance to learn and use the skills, concepts, or strategies · Requires additional instruction and practice of the skills · Requires additional time and significant support to complete the work.

NA = N/A - Not assessed during this particular term. Some units of study are taught at different times of the school year.

Ex = Excused - Excused

ENGLISH LANGUAGE	T1	T2	T3
Applies grade-level phonics, spelling rules, and patterns	P	P	D
Applies strategies to determine and clarify meanings of unknown words and words relationships	P	P	P
Communicates ideas fluently and clearly	P	NA	P
Demonstrates active listening skills	P	P	P
Reads and comprehends grade-level fiction and non-fiction texts	P	P	P
Reads grade level texts accurately with fluency, expression, and pace	P	P	P
Uses the knowledge of the conventions of grammar in writing	P	E	P
Writes a well-structured paragraph, depending on the genre in focus	D	P	P
Writes complete and meaningful sentences using correct conventions	P	P	P

MATHEMATICS	T1	T2	T3
Calculates the perimeter and the area of two-dimensional shapes	NA	NA	E
Represents and interprets data using graphs	NA	NA	P
Describes, classifies and draws two-dimensional shapes based on their attributes	NA	P	NA
Identifies, names and draws segments	NA	P	NA
Represents and compares fractions	NA	NA	P
Represents, compares and performs operations on whole numbers	P	P	NA
Uses operations to solve word problems.	P	P	P

SCIENCE	T1	T2	T3
Applies the acquired scientific concepts	P	P	P
Gathers information from observation.	P	E	E
Conducts guided investigation	P	E	E
Deduces a suitable conclusion	P	E	E
Performs an experiment, following an experimental protocol	P	P	P
Represents scientific information through a drawing and /or in a graphic organizer	E	P	P

FRENCH AS A THIRD LANGUAGE	T1	T2	T3
Peut communiquer de façon simple en utilisant des mots et expressions familiers limités de son environnement proche / Can interact in a simple way, using familiar words and expressions related to areas of most immediate relevance	P	P	P
Peut rédiger des informations sur soi et des expressions limitées de son environnement proche / Can write information about oneself and limited expressions from one's immediate environment	P	P	P
Peut extraire un message global et spécifique dans des messages limités comportant des mots et des expressions familiers / Can extract a global and specific message from limited messages containing familiar words and expressions	P	P	P
Peut reconnaître un vocabulaire thématique limité appris / Can recognize a limited amount of thematic vocabulary learned	P	P	P
Produit des phrases simples, complètes, correctement structurées / Produces simple, complete, correctly structured sentences	P	P	P

COMPUTER	T1	T2	T3
Identifies and applies online safety strategies to avoid or manage unsafe online situations	NA	NA	P
Performs basic computer operations	E	NA	NA
Uses a presentation software to create interactive multimedia presentations	NA	P	NA
Uses an introductory programming language to code different blocks	NA	NA	E
Uses graphics software to create and design various projects	NA	E	NA
Uses word processing to create, format, and design various documents	E	NA	NA

PHYSICAL EDUCATION	T1	T2	T3
Applies grade-level competence in manipulative, locomotor and non-locomotor skills	P	P	P
Applies the knowledge and skills to achieve and maintain a health-enhancing level of physical activity and fitness	P	P	P
Practices proper sports etiquette (follows the rules, participates well, wears appropriate attire, etc)	P	P	P

ART	T1	T2	T3
Creates an organized and complete artwork	P	E	P
Exhibits artistic techniques and ideas	P	P	P

MUSIC	T1	T2	T3
Creates a rhythmic and melodic pattern	NA	NA	P
Identifies musical symbols	P	P	P
Performs a song with accurate rhythm and pitch	P	P	P
Plays a percussion instrument	P	P	P

T3	T2	T1	لغة عربية
D	P	D	يؤلف جملة موسّعة تامّة المعنى مستخدماً صفات وأدوات ربط
D	D	NA	يكتبُ فقرة مترابطة وفق المعايير
D	D	B	يتواصل ويعبّر عن أفكاره شفهيّاً بوضوح و بلغة سليمة مستخدماً مفردات مناسبة
P	P	P	يستمع إلى نصّ مسموع ويفهمه
P	P	P	يطبّق القواعد اللغوية المكتسبة بشكل صحيح.
D	P	D	يكتب فقرة املانيّة مطبقاً القواعد الإملائيّة المكتسبة بشكل صحيح
D	D	D	يفهم نصوصاً خياليّة وواقعيّة مناسبة للمستوى الصّفّي ويحلّها
D	D	D	يقرا نصوصاً مناسبة للمستوى الصّفّي بسرعة مناسبة وفق مرتكزات القراءة(مخارج الحروف واللفظ والضبط...)

T3	T2	T1	تاريخ قطر
P	P	P	يحلل مستندات متنوعة
D	P	P	يشرح عن خصائص قطر الطبيعية، الأثرية، والبشرية
D	P	D	يعبر عن مشاعره ورأيه بجُملة بسيطة
P	NA	NA	يميز حقوقه وواجباته

T3	T2	T1	تربية إسلامية
P	P	P	يُتلو ويحفظ بعض السور القرآنية مع مراعاة أحكام التجويد
P	P	P	يعبر عن بعض المفاهيم والأحكام والآداب الإسلامية بأسلوبه

Term 1
Teacher's Comment: Naya is a remarkable student, exemplifying intelligence, kindness, and positivity in our classroom. She consistently demonstrates a willingness to think outside the box. In English, Naya takes initiative to excel in writing words and sentences. She reads with fluency expression and a good pace. In Science, her critical thinking skills have blossomed. In Math, Naya is able to solve exercises independently; however, she would need guidance to solve two-step word problems. For this reason, it is recommended that she practices the latter frequently. Naya's determination and curiosity make her a standout student. نايا تلميذة متعاونة، تشارك وتتعاون في الأنشطة الصفية . خلال الفصل الأول، أظهرت نايا بداية جيّدة في تعلم مهارات القراءة، لكنها ما زالت بحاجة إلى دعم في القراءة وفهم المقروء. تنجز عملها في الصّف باستقلاليّة ونادرًا ما تحتاج لمساعدة المعلمة. تحتاج إلى الممارسة اليومية للقراءة بصوت عالٍ مع أحد أفراد الأسرة لتحسين الطلاقة وفهم المقروء. في التعبير الشفهي، لا تستطيع نايا أن تعبر عن نفسها أو الصور أو موقف معين بسهولة باللغة العربية الفصحى، فمن الجيّد مراجعة مفردات الوحدة بشكل مستمر لإغناء مخزونها اللغوي. أما في الإملاء، فتحتاج إلى التدرّب على كتابة كلمات تتضمن القاعدة الإملائيّة. يفيدها قراءة قصة قصيرة يوميًا مع مناقشة أحداثها لتحسين الطلاقة في القراءة وفهم المقروء بالاضافة إلى تشجيعها على التحدّث عن صور أو مواقف بسيطة باللغة العربية لتحسين مهارة التعبير الشفوي

Term 2
Teacher's Comment: Naya is a wonderful student who continues to perform very well across all subjects. In English, she demonstrates strong comprehension and expresses her ideas clearly in both discussions and written work. In Math, Naya confidently applies the strategies learned in class and solves problems with accuracy. In Science, she shows a clear understanding of the concepts covered and actively participates in learning activities. Naya's positive attitude and consistent effort make her a valued member of the class. خلال الفصل الثاني، أظهرت نايا اهتمامًا في تعلم اللغة وتقدّمًا في مهارة القراءة. هي تنجز أعمالها الصفية وواجباتها بدقة، باستقلاليّة ومسؤوليّة، ونادرًا ما تحتاج إلى مساعدة المعلمة. لكنها ما زالت تواجه صعوبة في فهم المقروء، فهي بحاجة إلى دعم يوميّ في القراءة من أجل تحسين طلاقتها واستيعابها للمقروء. يفيد نايا التدرّب يوميًا على تكرار قراءة القصص والنصوص نفسها مع تحديد الوقت للتمكن من القراءة بطلاقة وبشكل أسرع كما تشجيعها على إعادة سرد ما فهمت لإغناء مخزونها بالمفردات وتحسين مهارة التعبير الشفوي. من الضروري تشجيعها على وصف صور والتعبير عن المواقف اليومية باللغة العربية وبجمل قصيرة وواضحة، لما لذلك من أثر إيجابي في إغناء مخزونها اللغوي وتطوير مهاراتها الشفوية وبالتالي الكتابية

Term 3
Teacher's Comment: Naya continues to excel in all subject areas. Her comprehension skills are advanced, and she responds thoughtfully to reading questions. Her writing is well-structured and continues to grow in depth and detail, however focusing more on spelling would be beneficial. Naya has shown steady and consistent progress in mathematics throughout the year. She demonstrates a solid understanding of math grade-level concepts and applies strategies with growing confidence. In science, Naya demonstrates a strong and thorough understanding of the concepts covered. Her exemplary behavior makes her a positive role model in class. Promoted to Grade 4! خلال هذا العام الدراسي، أحرزت نايا تقدّمًا ملحوظًا في بعض مجالات اللغة العربية. تستطيع قراءة النصوص وفهم الفكرة العامّة أحيانًا، إلا أنّها بحاجة إلى إعادة قراءتها أكثر من مرّة لتحسين الطلاقة والتمكن من إعادة سردها بأسلوبها الخاص؛ للتأكد من فهم المضمون بشكل مفصل. أمّا في التعبير الشفهي، فما زالت تواجه صعوبة في التعبير عن أفكارها باللغة العربية، لذا تُشجّعها على التحدّث باللغة العربية مع أفراد أسرتها ومحيطها لتعزيز هذه المهارة. تحتاج نايا إلى دعم مستمر من خلال التدريب اليومي على القراءة لتحسين الطلاقة وفهم النصوص، كما سيفيدها التدرّب المنتظم على الكتابة لتطوير مهارة التعبير الكتابي. كذلك يمكنها الاستفادة من إنجاز كتّيب العطلّة الصيفية لتعزيز مهاراتها ومواصلة تقدّمها. تُرْفَع إلى الصّف الرابع الأساسي

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	0	0	0
Ex Absent	0	0	1
Ux Absent	0	0	0

Principal

Superintendent