



Issue Date: 25-06-2026

Report Card 2025-2026

Student's Name: [REDACTED]
Class: GR2-C

Admission Number: 21-22/S-2637
QID: [REDACTED]

Academic Performance Levels

E = Exceeding - Excels at grade-level expectations, produces exemplary work · Demonstrates advanced thinking and understanding of the skills · Masters and applies knowledge and skills that lead to consistent and high quality work · Requires no support to complete the work.

P = Proficient - Strong performance at grade-level expectations, produces quality work · Demonstrates solid and consistent understanding of the skills · Applies knowledge and skills that lead to above-average work · Requires minimal support to complete the work.

D = Developing - Satisfactory performance at grade-level expectations, produces adequate work · Demonstrates partial or inconsistent understanding of the skills · Requires additional reinforcement and practice of the skills to produce average work · Requires regular support to complete the work.

B = Beginning - Does not meet grade-level expectations yet. Requires teacher's direction, support, and assistance to learn and use the skills, concepts, or strategies · Requires additional instruction and practice of the skills · Requires additional time and significant support to complete the work.

NA = N/A - Not assessed during this particular term. Some units of study are taught at different times of the school year.

Ex = Excused - Excused

ENGLISH LANGUAGE	T1	T2	T3
Applies grade-level phonics, spelling rules, and patterns	P	P	P
Applies strategies to determine and clarify meanings of unknown words and words relationships	NA	P	P
Communicates ideas fluently and clearly	P	P	P
Demonstrates active listening skills	P	P	P
Reads and comprehends grade-level fiction and non-fiction texts	P	P	P
Reads grade level texts accurately with fluency, expression, and pace	P	P	P
Uses the knowledge of the conventions of grammar in writing	P	P	P
Writes a well-structured paragraph, depending on the genre in focus	P	P	P
Writes complete and meaningful sentences using correct conventions	P	P	P

MATHEMATICS	T1	T2	T3
Adds and subtracts whole numbers	P	P	P
Represents and compares whole numbers	P	NA	NA
Uses multiplication strategies and properties to multiply	NA	NA	P
Uses operations to solve word problems	P	P	P
Describes, classifies and draws two- and three-dimensional shapes based on their attributes	NA	NA	P
Divides two-dimensional shapes into equal shares and describes the shares with fractional words	NA	NA	P
Estimates and measures length using standard units	NA	NA	P
Represents and interprets data using graphs	NA	P	NA

SCIENCE	T1	T2	T3
Applies the acquired scientific concepts	D	P	P
Gathers information from observation.	D	P	P
Conducts guided investigation	P	P	P
Deduces a suitable conclusion	D	P	D
Performs an experiment, following an experimental protocol	D	P	D
Represents scientific information through a drawing	P	P	P

FRENCH AS A THIRD LANGUAGE	T1	T2	T3
Peut communiquer de façon simple en utilisant des mots et expressions familiers limités de son environnement proche / Can interact in a simple way, using familiar words and expressions related to areas of most immediate relevance	P	P	P
Peut rédiger des informations sur soi et des expressions limitées de son environnement proche / Can write information about oneself and limited expressions from one's immediate environment	P	P	P
Peut extraire un message global et spécifique dans des messages limités comportant des mots et des expressions familiers / Can extract a global and specific message from limited messages containing familiar words and expressions	P	P	P
Peut reconnaître un vocabulaire thématique limité appris / Can recognize a limited amount of thematic vocabulary learned	P	P	P
Produit des phrases simples, complètes, correctement structurées / Produces simple, complete, correctly structured sentences	D	D	P

COMPUTER	T1	T2	T3
Identifies and applies online safety strategies to avoid or manage unsafe online situations	NA	NA	P
Performs basic computer operations	P	NA	NA
Uses a presentation software to create interactive multimedia presentations	NA	NA	P
Uses an introductory programming language to code different blocks	NA	P	NA
Uses graphics software to create and design various projects	E	NA	NA
Uses word processing to create, format, and design various documents	NA	NA	P

PHYSICAL EDUCATION	T1	T2	T3
Applies grade-level competence in manipulative, locomotor and non-locomotor skills	P	P	P
Applies the knowledge and skills to achieve and maintain a health-enhancing level of physical activity and fitness	P	P	P
Practices proper sports etiquette (follows the rules, participates well, wears appropriate attire, etc)	P	P	P

ART	T1	T2	T3
Creates an organized and complete artwork	P	P	P
Exhibits artistic techniques and ideas	P	P	P

MUSIC	T1	T2	T3
Creates a rhythmic and melodic pattern	NA	NA	P
Identifies musical symbols	P	P	P
Performs a song with accurate rhythm and pitch	P	P	P
Plays a percussion instrument	P	P	P

T3	T2	T1	لغة عربيّة
P	P	P	يؤلف جملة موسّعة تامّة المعنى مضيقًا زمانًا ومكانًا
P	NA	NA	يكتبُ فقرة مترابطة وفق المعايير
P	P	D	يتواصل ويعبّر عن أفكاره شفهيًا بوضوح و بلغة سليمة مستخدمًا مفردات مناسبة
P	P	P	يسمع إلى نصّ مسموع ويفهمه
P	P	P	يطبّق القواعد اللغوية المكتسبة بشكل صحيح.
P	P	P	يكتب فقرة املانيّة مطبقًا القواعد الاملائيّة المكتسبة بشكل صحيح
P	P	P	يفهم نصوصًا خياليّة وواقعيّة مناسبة للمستوى الصّفيّ ويحلّها
P	P	P	يقرأ نصوصًا مناسبة للمستوى الصّفيّ بسرعة مناسبة وفق مرتكزات القراءة(مخارج الحروف واللفظ والضبط...)

T3	T2	T1	تاريخ قطر
P	P	NA	يحلل مستند تحليلًا منطقيًا
P	P	P	يسمّي الأماكن المحيطة به
P	P	NA	يقارن بين الخصائص الطبيعيّة بين الماضي والحاضر
P	P	P	يميّز بين السلوك الصّحيح والخطيء

T3	T2	T1	تربية إسلامية
P	P	P	يتلو ويحفظ بعض السور القرآنية مع مراعاة أحكام التجويد
E	P	P	يعبر عن بعض المفاهيم والأحكام والآداب الإسلامية بأسلوبه

Term 1
Teacher's Comment: Taleen is an eager learner! She reads grade level texts proficiently, and completes comprehension skills independently. She is advised to read on daily basis for better fluency and understanding of texts. In addition, she is recommended to expand her sentences and add more descriptive words to enrich her writing. In Math, Taleen shows solid understanding of basic addition and subtraction concepts. However she is advised to practice one step word problems to enhance her critical thinking skills. Keep it up, Taleen! تالين تلميذة مجتهدة، تشارك بحماس في الأنشطة الصفية. خلال الفصل الدراسي الأول، أظهرت تالين تفانيًا في عملها ومرونة في تقبل أفكار جديدة، لمعت مهاراتها في مواد اللغة كافة، وأبنت نضجًا في سلوكها وتعاملها مع رفاقها في الصف. أظهرت تالين قدرتها على العمل باستقلالية وقراءة نصوصًا بطلاقة مراعية مركّزات القراءة، وعلى فهم المعاني بدقة وعمق، وتمكنت من التعبير شفهيًا بطلاقة وثقة مستخدمة مفردات المحور المتنوعة كما واستطاعت كتابة جمل بسيطة بخط مرتب تعبر عن رأيها أو عن صورة. أشجّعها على كتابة جمل موسّعة مستخدمة الكلمات التي تعلمتها للتقدّم أكثر في مهارة التعبير الكتابي، وأشجّعها على المحافظة على المكتسبات الجديدة، من خلال المثابرة المستمرة، وقراءة كتب تناسب مستواها وطرح أسئلة بعد القراءة لتحفيز الفهم العميق وتطوير مهاراتها اللغوية وإبراز قدراتها بشكل أكبر.

Term 2
Teacher's Comment: Taleen confidently reads grade-level texts and effectively applies comprehension skills to demonstrate her understanding. In addition, she consistently applies grade-level phonics rules in her work. Taleen writes expanded sentences and includes some supporting details in her writing. In Math and Science, she shows a solid understanding of concepts and often completes critical thinking tasks independently. Keep up the great work, Taleen! أظهرت تالين خلال الفصل الدراسي الثاني اهتمامًا ملموسًا باللغة العربية، وحرصت على أداء المهام المطلوبة منها بجديّة وإتقان. تميّزت بمشاركتها الفعّالة بالأنشطة الصفّية، وبمقابرتها لاكتساب مفاهيم جديدة فقد بذلت مجهودًا كبيرًا للتقدّم فأظهرت تحسّنًا في القراءة الجهرية من حيث احترام مخارج الحروف، وقراءة جمل بسلاسة وفهم مضمونها بشكل صحيح مراعية مركّزات القراءة. تميّزت تالين بالعمل باستقلالية والإجابة على الأسئلة المباشرة دون مساعدة. وحققت تقدّمًا إيجابيًا في التعبير الشفويّ فقد تمكّنت من تمييز معظم مفردات المحور واستخدام بعضها بجمل سليمة وواضحة. في الإملاء، كتبت جملًا بشكل صحيح وإتقان ودقة. أشجّعها على كتابة جمل موسّعة مستخدمة الكلمات التي تعلمتها للتقدّم أكثر في مهارة التعبير الكتابي، وأشجّعها على المحافظة على المكتسبات الجديدة، من خلال المثابرة المستمرة، وقراءة كتب تناسب مستواها وطرح أسئلة بعد القراءة لتحفيز الفهم العميق وتطوير مهاراتها اللغوية وإبراز قدراتها بشكل أكبر.

Term 3
Teacher's Comment: In Term 3, Taleen has shown remarkable progress in different aspect. Taleen reads grade level text with fluency and expression showing solid understanding of reading comprehension skills and strategies. In writing, Taleen uses descriptive words and expands her sentences which enrich her work. In Math, Taleen shows solid understanding of adding and subtracting two- and three-digit numbers. In addition, she tackles critical thinking and problem-solving activities independently. Keep it up, Taleen! Promoted to Grade 3! خلال هذا العام الدراسي، تمكّنت تالين من إظهار قدرتها على البحث عن معلوماتٍ جديدةٍ حول موضوع محدّد، ونقّدت بدقة الخطوات المطلوبة. تتمتع تالين بقدرة رائعة على العمل بشكل مستقل، حيث استطاعت قراءة نصوص بطلاقة، والإجابة عن أسئلة غير مباشرة. بالإضافة إلى ذلك، تمكّنت من كتابة جمل بسيطة تعبر عن صورة محترمة القواعد الاملائية المدرّسة، واكتسبت مجموعة متنوعة من المفردات واستثمرت معظمها في التعبير الشفوي. أشجّعها على المحافظة على المكتسبات الجديدة، من خلال المثابرة المستمرة، والقراءة المتواصلة التي ستساهم في تطوير مهاراتها اللغوية وإبراز قدراتها بشكل أكبر. ترفع إلى الصفّ الثالث الأساسي

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	0	0	0
Ex Absent	0	6	0
Ux Absent	0	1	0

Principal	Superintendent
-----------	----------------