



Issue Date: 25-06-2026

Report Card 2025-2026

Student's Name: [REDACTED]

Class: GR1-B

Admission Number: 24-25/S-3493

QID: [REDACTED]

Academic Performance Levels

E = Exceeding - Excels at grade-level expectations, produces exemplary work · Demonstrates advanced thinking and understanding of the skills · Masters and applies knowledge and skills that lead to consistent and high quality work · Requires no support to complete the work.

P = Proficient - Strong performance at grade-level expectations, produces quality work · Demonstrates solid and consistent understanding of the skills · Applies knowledge and skills that lead to above-average work · Requires minimal support to complete the work.

D = Developing - Satisfactory performance at grade-level expectations, produces adequate work · Demonstrates partial or inconsistent understanding of the skills · Requires additional reinforcement and practice of the skills to produce average work · Requires regular support to complete the work.

B = Beginning - Does not meet grade-level expectations yet. Requires teacher's direction, support, and assistance to learn and use the skills, concepts, or strategies · Requires additional instruction and practice of the skills · Requires additional time and significant support to complete the work.

NA = N/A - Not assessed during this particular term. Some units of study are taught at different times of the school year.

Ex = Excused - Excused

ENGLISH LANGUAGE	T1	T2	T3
Applies grade-level phonics, spelling rules, and patterns	P	P	P
Applies strategies to determine and clarify meanings of unknown words and words relationships	NA	P	P
Communicates ideas fluently and clearly	P	P	D
Demonstrates active listening skills	P	NA	P
Reads and comprehends grade-level fiction and non-fiction texts	P	P	P
Reads grade level texts accurately with fluency, expression, and pace	P	P	P
Uses the knowledge of the conventions of grammar in writing	P	P	P
Writes a well-structured paragraph, depending on the genre in focus	P	P	P
Writes complete and meaningful sentences using correct conventions	P	P	P

MATHEMATICS	T1	T2	T3
Adds and subtracts whole numbers	P	P	P
Represents and compares whole numbers	P	NA	P
Describes, classifies and composes two- and three-dimensional shapes based on their attributes	NA	P	P
Divides two-dimensional shapes into equal shares and describes the shares with fractional words	NA	NA	P
Estimates and measures length using non-standard and standard units	NA	NA	P
Represents and interprets data using graphs	NA	NA	P
Tells and writes time in hours and half-hours, using analog and digital clocks	NA	NA	D

SCIENCE	T1	T2	T3
Applies the acquired scientific concepts.	P	P	P
Conducts guided investigation	P	P	D
Deduces a suitable conclusion	P	P	P
Gathers information from observation	P	P	P
Performs an experiment, following an experimental protocol	P	NA	P
Represents scientific information through a drawing	P	P	P

FRENCH AS A THIRD LANGUAGE	T1	T2	T3
Peut communiquer de façon simple en utilisant des mots et expressions familiers limités de son environnement proche / Can interact in a simple way, using familiar words and expressions related to areas of most immediate relevance	P	P	D
Peut extraire un message global et spécifique dans des messages limités comportant des mots et des expressions familiers / Can extract a global and specific message from limited messages containing familiar words and expressions	P	P	P
Peut reconnaître un vocabulaire thématique limité appris / Can recognize a limited amount of thematic vocabulary learned	P	P	P

COMPUTER	T1	T2	T3
Identifies and applies online safety strategies to avoid or manage unsafe online situations	NA	NA	P
Performs basic computer operations	P	NA	NA
Uses an introductory programming language to code different blocks	NA	P	NA
Uses graphics software to create and design various projects	P	NA	NA
Uses word processing to create, format, and design various documents	NA	NA	P

PHYSICAL EDUCATION	T1	T2	T3
Applies grade-level competence in manipulative, locomotor and non-locomotor skills	P	P	P
Applies the knowledge and skills to achieve and maintain a health-enhancing level of physical activity and fitness	P	P	P
Practices proper sports etiquette (follows the rules, participates well, wears appropriate attire, etc)	P	P	P

ART	T1	T2	T3
Creates an organized and complete artwork	P	P	P
Exhibits artistic techniques and ideas	P	P	P

MUSIC	T1	T2	T3
Creates a rhythmic and melodic pattern	NA	NA	P
Identifies musical symbols	D	D	P
Performs a song with accurate rhythm and pitch	P	P	P
Plays a percussion instrument	P	P	P

T3	T2	T1	لغة عربية
P	NA	NA	يؤلف جملاً بسيطة تامة المعنى
P	P	P	يرتب الكلمات في جملة موسعة
P	D	D	يتواصل ويعبر عن أفكاره شفهيًا بوضوح و بلغة سليمة مستخدمًا مفردات مناسبة
P	P	P	يستمع إلى نصّ مسموع ويفهمه
P	NA	NA	يفهم نصوصًا خيالية وواقعية مناسبة للمستوى الصفّي ويحللها
P	P	P	يقرأ نصوصًا مناسبة للمستوى الصفّي بسرعة مناسبة وفق مرتكزات القراءة(مخارج الحروف واللفظ والضبط...)
P	NA	NA	يكتب فقرة تتضمن الحروف المكتسبة بشكل صحيح
P	P	P	يكتب كلماتٍ أو جملاً تتضمن الحروف المكتسبة بشكل صحيح

T3	T2	T1	تاريخ قطر
P	P	P	يُبين أهمية المحافظة على النظام في حياته اليومية
P	P	P	يرتب الأحداث بشكل متسلسل
P	NA	P	يعبر عن مشاعره و رأيه بجملة بسيطة
P	P	P	يميز بين السلوك الصحيح والخاطئء

T3	T2	T1	تربية إسلامية
P	D	P	يتلو ويحفظ بعض السور القرآنية مع مراعاة أحكام التجويد
P	D	P	يعبر عن بعض المفاهيم والأحكام والآداب الإسلامية بأسلوبه

Term 1
Teacher's Comment: Fatima is a self-confident and enthusiastic student who consistently produces neat and tidy work. She applies her knowledge accurately and, although she may get distracted at times, she responds well to reminders and works proficiently once refocused. Her reading and writing skills show strong potential for growth, and daily reading will help her continue improving her fluency and confidence in the coming term. In Science, Fatima demonstrates clear critical-thinking and problem-solving skills. In Math, she has shown steady progress and a solid understanding of grade-level concepts, applying strategies with increasing confidence. فاطمة تلميذة مثابرة ومجتهدة، تعمل بنشاط ضمن العمل الجماعي والأنشطة الصفّية. تتجزّ أعمالها في الصف بشكل مستقل. أظهرت فاطمة أداءً رائعاً منذ بداية الفصل الأول في القراءة والفهم المسموع. تفكر وتحلل بذكاء ثمّ تجيب إجابة صحيحة، تفهم معاني الكلمات بدقة وعمق، إذ تميز بين الحروف وأصواتها القصيرة والطويلة، وتقرأ الكلمات والجمل قراءة صحيحة. يفيدها أن تقرأ قصصاً تناسب مستواها الأكاديمي لتحفيز الفهم العميق والإجابة الثامة. تكتب الكلمات بشكل صحيح في أغلب الأوقات لكنها تحتاج إلى التدرّب على كتابة الحروف المكتسبة مع أصواتها الطويلة ودمج المقاطع الصوتية لتشكيل كلمات.

Term 2
Teacher's Comment: In Term 2, Fatima has been dedicated to working independently and applying her knowledge and skills to complete tasks competently and accurately. She reads fluently with good expression and uses comprehension strategies to monitor and improve her understanding. She is encouraged to participate more in class and continue developing her public speaking skills. In Math, Fatima demonstrates strong problem-solving abilities and applies critical thinking effectively. She enjoys tackling challenging problems and is able to work methodically to find solutions. With practice, she is developing greater speed and accuracy, particularly when working with multi-step problems and larger numbers, and shows a growing ability to explain her reasoning clearly. خلال الفصل الثاني تميّزت التلميذة فاطمة رجال بأدائها الجيّد في مهارة القراءة، حيث تقرأ الكلمات والجمل بثقة ووضوح وتظهر قدرة جيدة على الربط بين الحروف وأصواتها وفهم المعنى العام للنصّ. ولتعزيز الطلاقة في القراءة، يستحسن أن تواصل قراءة نصوص وفقرات قصيرة بشكل يوميّ بهدف إثراء مخزونها اللغويّ. في مهارة التعبير الشفهي أظهرت فاطمة قدرة واضحة على المشاركة والتفاعل إذ عبرت عن أفكارها بأسلوب جيّد وبادرت بالإجابة عن أسئلة الفهم والتحليل إجابة تامّة. يمكنها تطوير هذه المهارة بالتعبير بجمل أطول وأكثر ترابطاً من خلال وصفها لصور أو سرد أحداث من حياتها اليومية مما يسهم في تنمية مهاراتها اللغوية وتعزيز تفكيرها في التحدّث باللغة العربية الفصحى. أمّا في مهارة الإملاء، تكتب فاطمة الكلمات والجمل بدقة ملحوظة. ولتنمية هذه المهارة، يفيدها التدريب على كتابة جمل أطول مستخدمة كلمات جديدة لتستطيع دمج المقاطع الصوتية بسهولة. كما وتحرص فاطمة على تنظيم خطها وترتيب دفترها دائماً

Term 3
Teacher's Comment: During Term 3, Fatima has shown commitment to producing high-quality work. She has made remarkable progress in reading comprehension and consistently tackles tasks proficiently. Fatima uses comprehension strategies effectively, demonstrates independence in applying learned skills, and reads fluently with good pace and expression. Continued daily reading is recommended to further strengthen her literacy skills. Fatima is a responsible and positive learner. She is encouraged to participate more often in class discussions and share her ideas with confidence. In Mathematics, Fatima has shown steady progress and demonstrates a good understanding of grade-level concepts. While she applies learned strategies successfully, she occasionally requires reminders of previously taught lessons to complete tasks accurately and independently. Promoted to Grade 2. أظهرت الطالبة فاطمة رجال خلال الفصل الثالث من العام الدراسي تقدّمًا ملحوظًا في تطوير مهاراتها اللغوية. كما وأظهرت التزامًا واضحًا من خلال مشاركتها في الأنشطة الصفّية والاستفادة من التعليمات والعمل بها. ففي مهارة القراءة، استطاعت قراءة النصوص المناسبة لمستواها بطلاقة وفهم واضح، واستطاعت تحديد الأفكار الرئيسية والإجابة عن الأسئلة المرتبطة بالنص بثقة. كما وشاركت بفعالية في الأنشطة الشفوية وعبرت عن أفكارها بطريقة منظمة مستخدمة مفردات المحاور المناسبة. في مهارة الكتابة والإملاء، استطاعت كتابة جملاً وفقر تتضمن الحروف المكتسبة كتابة صحيحة، مع استخدام صحيح لأغلب القواعد اللغوية وعلامات الترقيم. ومع المتابعة والمراجعة المتواصلة يتوقع أن تحقق نتائج متميزة في تطوير جميع مهاراتها مع تمنياتنا لها بدوام التقدم والنجاح والمزيد من التآلق في المراحل القادمة، ترفع إلى الصف الثاني الأساسي

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	0	0	0
Ex Absent	0	0	0
Ux Absent	0	1	2

Principal	Superintendent
-----------	----------------