

Issue Date: 25-06-2026

Report Card 2025-2026

Student's Name: [REDACTED]

Class: EB5-A

Admission Number: 19-20/S-361

QID: [REDACTED]

Academic Performance Levels

A = Avancé - Excelle par rapport aux attentes, produit un travail exemplaire - A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail

C = Compétent - Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité - A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail

EA = En cours d'acquisition - Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat - A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail

D = Débutant - Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences - A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail

NE = N/E - Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire

Ex = Dispensé - Dispensé(e)

FRANÇAIS	T1	T2	T3
Acquiert l'orthographe grammaticale	EA	D	D
Emploie adéquatement les constituants des phrases simples et complexes	C	C	C
Maîtrise l'orthographe lexicale	C	C	C
Utilise convenablement les notions lexicales	C	C	C
Lit et comprend des textes, des documents et des images et les interprète	EA	EA	EA
Manifeste sa compréhension d'un document sonore	EA	C	C
S'exprime avec aisance et participe à des échanges dans des situations diverses	EA	C	C
Produit des écrits variés, cohérents et respecte les contraintes du genre ou du type	EA	EA	EA
Réinvestit ses connaissances linguistiques pour exprimer correctement ses idées	EA	EA	D

MATHS	T1	T2	T3
Calcule mentalement des résultats avec rapidité et précision	C	C	A
Calcule une somme, une différence, un produit ou un quotient en utilisant les techniques appropriées (opération posée ou calcul en ligne)	C	EA	EA
Identifie et résout des situations de proportionnalité	NE	NE	NE
Représente un nombre (entier, fraction, décimal) sous différentes formes (écriture en lettres, en chiffres, décomposée...)	EA	C	C
Utilise les nombres (entiers, fractions, décimaux) pour comparer, encadrer, intercaler et ordonner	C	C	C
Compare, estime, convertit et mesure des grandeurs (longueurs, masses, contenances, durées)	NE	NE	C
Nomme, décrit et construit quelques figures géométriques simples	EA	C	EA
Nomme, décrit et construit quelques solides	NE	NE	NE
Trace une figure géométrique complexe en suivant un programme de construction	EA	C	C
Résout des problèmes en choisissant les opérations adaptées et en calculant avec précision.	EA	C	C

SCIENCES	T1	T2	T3
Analyse un résultat et en tire une conclusion	C	D	C
Compare des données scientifiques	C	C	C
Propose des hypothèses et cherche des solutions pour résoudre un problème scientifique	EA	EA	C
Applique des connaissances acquises.	C	EA	EA
Complète et/ou produit différents modes de représentations scientifiques (texte, schéma, graphe, tableau, ...)	C	C	C
Explique un phénomène à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage scientifique adéquat	C	EA	C
Relève et/ou exploite des éléments d'un document	C	C	EA
Utilise les outils et/ou le matériel adaptés pour réaliser ou simuler une expérience	NE	NE	C

ANGLAIS LANGUE ETRANGÈRE	T1	T2	T3
Asks and answers questions to demonstrate understanding of key details in a text / Pose des questions et y répond pour démontrer sa compréhension des détails clés d'un texte	C	C	C
Reads and interprets information in a text with sufficient accuracy to support comprehension / Lit couramment pour faciliter la compréhension d'un texte	C	C	C
Demonstrates correct use of grade-level English grammar and conventions when writing / Fait preuve d'une utilisation correcte de la grammaire et des conventions anglaises du niveau scolaire lorsqu'il écrit	C	C	A
Produces clear and coherent writing appropriate to task and purpose /Produit des écrits clairs et cohérents, adaptés à la tâche et à l'objectif	C	C	C
Interacts orally in everyday situations and communicates ideas fluently and clearly / Interagit oralement dans des situations de la vie quotidienne et communique des idées avec aisance et clarté	C	C	C

INFORMATIQUE	T1	T2	T3
Identifie et utilise des stratégies face à des situations dangereuses en ligne	C	NE	NE
Tape et formate des textes, corrige les documents et met en page en utilisant un logiciel de traitement de texte	C	NE	NE
Utilise un langage de programmation visuel de base et l'applique pour programmer un robot	NE	NE	EA
Utilise un logiciel de présentation pour créer des présentations multimédia interactives	NE	C	NE
Utilise un logiciel de tableur pour créer des tableaux et des fonctions intégrées	NE	NE	C
Utilise un logiciel graphique pour créer et concevoir des dessins	NE	NE	A

ARTS	T1	T2	T3
Démontre une œuvre d'art complète et organisée en appliquant les bonnes techniques et méthodes	C	C	C
Développe un style unique qui fait preuve d'imagination et de créativité	C	C	C
Exprime des idées et des émotions par le biais d'œuvres d'art	C	C	C
Fait preuve d'une attitude positive, de travail d'équipe et de coopération	C	C	C

EDUCATION PHYSIQUE	T1	T2	T3
Applique les connaissances et les compétences nécessaires pour atteindre et maintenir un niveau d'activité physique et de condition physique favorable à la santé	C	C	C
Applique une compétence du niveau scolaire adéquat en matière de manipulation, d'habiletés locomotrices et non locomotrices	C	C	C
Pratique une étiquette sportive appropriée (suit les règles, participe bien, porte des vêtements appropriés, etc.)	C	C	C

MUSIQUE	T1	T2	T3
Crée une suite rythmique et mélodique	NE	C	C
Démontre une connaissance du contexte instrumental, culturel et historique de la musique	C	NE	C
Identifie les caractéristiques musicales, les termes et les symboles	NE	NE	C
Interprète une chanson, lit et chante les notes avec un rythme précis et une tonalité juste	C	C	NE
Joue d'un instrument à percussion ou exécute une percussion corporelle	C	C	C

T3	T2	T1	لغة عربيّة
C	EA	C	يطبق القواعد الإملائيّة المطلوبة
C	EA	C	يطبق القواعد اللغويّة المطلوبة
EA	EA	EA	يعبر شفهيّاً عن مواضيع متنوّعة مستخدماً لغة غنيّة وسليمة
EA	EA	EA	يفهم نصّاً مسموعاً أو مرئياً ويجيب عن أسئلة متعلّقة به
C	EA	EA	يقراء، يفهم ويحلّل النصوص وأبعادها
C	C	EA	يكتب نصّاً وفق معايير الكتابة، متّبعا خصائص الفنّ الأدبي المطلوب
EA	C	EA	يوظف قواعد اللغة العربيّة في كتابة التعبير الكتابي

T3	T2	T1	تاريخ قطر
C	C	C	يُبدّي رأيه في مواقف وأحداث معيّنة
C	NE	C	يُبيّن أهميّة القيم الثربويّة في حياتنا اليوميّة
C	C	C	يُحلّل مستندات ورسوم بيانيّة متنوّعة
C	C	C	يشرح مفاهيم جديدة
C	EA	C	يميّز بين انجازات شيوخ أسرة آل ثاني

T3	T2	T1	تربية إسلامية
EA	EA	EA	يتلو ويحفظ بعض السور القرآنية مع مراعاة أحكام التجويد
C	C	C	يعبر عن بعض المفاهيم والأحكام والآداب الإسلامية بأسلوبه

Term 1
Teacher's Comment: Wissam s'implique dans son travail et progresse régulièrement dans ses apprentissages. En français, il serait bénéfique que Wissam développe davantage son expression orale afin de s'exprimer avec plus d'assurance lors des échanges en classe. Une lecture régulière l'aiderait à élargir son vocabulaire et à renforcer sa compréhension des textes, notamment en repérant mieux l'implicite. Il est également important qu'il consolide les notions de grammaire et de conjugaison qui lui permettront de s'améliorer à l'oral comme à l'écrit. Ces compétences favoriseront aussi une meilleure compréhension des consignes en Sciences. En Mathématiques, Wissam a réalisé de réels progrès. Il est encouragé à poursuivre ses efforts, en particulier en résolution de problèmes et en géométrie, afin de se préparer à des activités plus complexes. Nous lui souhaitons une bonne continuation dans ses apprentissages ! لديك القدرات والمهارات التي تؤهلك لتحقيق نتائج مميزة في دراستك، إضافة إلى مهارتك في القراءة الجيدة التي تساعدك على استيعاب المعلومات وفهمها بعمق. حاول التركيز أكثر أثناء الدروس والمراجعة البيئية اليومية، فهذا سيعزز قدراتك ويجعلك أكثر استعداداً للتميّز في جميع المجالات الدراسية.

Term 2
Teacher's Comment: "Wissam montre une grande volonté de progresser. Sa participation active et ses efforts sont perceptibles dans son travail. Toutefois, il doit poursuivre et renforcer cet investissement afin d'atteindre pleinement le niveau attendu dans toutes les disciplines. En mathématiques, la poursuite des entraînements, notamment en géométrie et en résolution de problèmes, lui permettra de consolider ses acquis." أفتر جهودك المبذولة في الصفّ والبيت. حاول التركيز أكثر في الصفّ وابتنع عن التشتت. ولا تنسَ أهمية المراجعات في البيت لترسيخ القاعدات لاسيّما في مادّتي القواعد والإملاء

Term 3
Teacher's Comment: Wissam a fait preuve d'une volonté de progresser tout au long de l'année et a fourni des efforts qui lui ont permis d'évoluer dans plusieurs domaines. Bien que certaines notions nécessitent encore d'être renforcées, il a montré des avancées encourageantes dans ses apprentissages. Afin de consolider ses acquis, il est important qu'il poursuive un travail régulier durant les vacances. Une révision sérieuse des notions essentielles lui permettra d'aborder la prochaine année scolaire avec plus de confiance et de meilleures bases. Wissam est admis en EB6. قدّمتُ جهوداً لافتة في اللغة العربيّة، أتمنى لك مزيداً من النّجاح وأحتك على استثمار وقت العطلة في القراءة لزيادة المخزون اللّغوي ممّا يساعدك في إغناء تعبيرك الكتابيّ

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	2	1	0
Ex Absent	0	0	0
Ux Absent	2	2	0

Principal

Superintendent