

Issue Date: 25-06-2026

Report Card 2025-2026

Student's Name: [REDACTED]

Class: EB4-A

Admission Number: 19-20/S-154

QID: [REDACTED]

Academic Performance Levels

A = Avancé - Excelle par rapport aux attentes, produit un travail exemplaire - A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail

C = Compétent - Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité - A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail

EA = En cours d'acquisition - Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat - A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail

D = Débutant - Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences - A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail

NE = N/E - Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire

Ex = Dispensé - Dispensé(e)

FRANÇAIS	T1	T2	T3
Acquiert l'orthographe grammaticale	EA	C	EA
Emploie adéquatement les constituants des phrases simples et complexes	EA	D	D
Maîtrise l'orthographe lexicale	EA	EA	D
Utilise convenablement les notions lexicales	EA	C	EA
Lit et comprend des textes, des documents et des images et les interprète	EA	D	EA
Manifeste sa compréhension d'un document sonore	EA	EA	C
S'exprime avec aisance et participe à des échanges dans des situations diverses	EA	EA	EA
Produit des écrits variés, cohérents et respecte les contraintes du genre ou du type	EA	EA	EA
Réinvestit ses connaissances linguistiques pour exprimer correctement ses idées	EA	D	EA

MATHS	T1	T2	T3
Calcule mentalement des résultats avec rapidité et précision	EA	C	C
Calcule une somme, une différence, un produit ou un quotient en utilisant les techniques appropriées (opération posée ou calcul en ligne)	EA	C	NE
Représente un nombre (entier, fraction, décimal) sous différentes formes (écriture en lettres, en chiffres, décomposée...)	EA	C	D
Utilise les nombres (entiers, fractions, décimaux) pour comparer, encadrer, intercaler et ordonner	C	C	C
Compare, estime, convertit et mesure des grandeurs (longueurs, masses, contenances, durées)	NE	EA	C
Nomme, décrit et construit quelques figures géométriques simples	NE	D	C
Nomme, décrit et construit quelques solides	NE	NE	C
Trace une figure géométrique complexe en suivant un programme de construction	EA	C	EA
Résout des problèmes en choisissant les opérations adaptées et en calculant avec précision.	D	D	EA

SCIENCES	T1	T2	T3
Analyse un résultat et en tire une conclusion	EA	C	C
Compare des données scientifiques	D	C	D
Propose des hypothèses et cherche des solutions pour résoudre un problème scientifique	EA	C	EA
Applique des connaissances acquises.	C	C	EA
Complète et/ou produit différents modes de représentations scientifiques (texte, schéma, graphe, tableau, ...)	EA	C	C
Explique un phénomène à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage scientifique adéquat	EA	C	D
Relève et/ou exploite des éléments d'un document	C	C	C
Utilise les outils et/ou le matériel adaptés pour réaliser ou simuler une expérience	C	EA	C

ANGLAIS LANGUE ETRANGÈRE	T1	T2	T3
Asks and answers questions to demonstrate understanding of key details in a text / Pose des questions et y répond pour démontrer sa compréhension des détails clés d'un texte	C	C	C
Reads and interprets information in a text with sufficient accuracy to support comprehension / Lit couramment pour faciliter la compréhension d'un texte	C	C	C
Demonstrates correct use of grade-level English grammar and conventions when writing / Fait preuve d'une utilisation correcte de la grammaire et des conventions anglaises du niveau scolaire lorsqu'il écrit	C	C	C
Produces clear and coherent writing appropriate to task and purpose /Produit des écrits clairs et cohérents, adaptés à la tâche et à l'objectif	EA	C	C
Interacts orally in everyday situations, exchanging simple and direct information about familiar topics, also using digital tools /Interagit oralement dans des situations de la vie quotidienne, échange des informations simples et directes, en utilisant des outils numériques	C	C	C

INFORMATIQUE	T1	T2	T3
Identifie et applique des stratégies de sécurité en ligne pour éviter ou gérer des situations dangereuses en ligne	C	NE	NE
Utilise le traitement de texte pour créer, mettre en forme et concevoir divers documents	EA	NE	NE
Utilise un langage de programmation visuel de base et programmer un robot	NE	NE	EA
Utilise un logiciel de présentation pour créer des présentations multimédias interactives	NE	C	NE
Utilise un logiciel graphique pour créer et concevoir des dessins	NE	NE	C
Utilise un tableur (Spreadsheet) pour créer des tableaux et effectuer des calculs simples	NE	NE	C

ARTS	T1	T2	T3
Crée une œuvre d'art complète et organisée en appliquant les bonnes techniques et méthodes	C	C	C
Développe un style unique qui fait preuve d'imagination et de créativité	C	C	C
Exprime des idées et des émotions par le biais d'œuvres d'art	C	C	C
Fait preuve d'une attitude positive, de travail d'équipe et de coopération	C	C	C

EDUCATION PHYSIQUE	T1	T2	T3
Applique les connaissances et les compétences nécessaires pour atteindre et maintenir un niveau d'activité physique et de condition physique favorable à la santé	C	C	C
Applique une compétence du niveau scolaire adéquat en matière de manipulation, d'habiletés locomotrices et non locomotrices	C	C	C
Pratique une étiquette sportive appropriée (suit les règles, participe bien, porte des vêtements appropriés, etc.)	C	C	C

MUSIQUE	T1	T2	T3
Crée une suite rythmique et mélodique	NE	C	C
Démontre une connaissance du contexte instrumental, culturel et historique de la musique	C	C	C
Identifie les caractéristiques musicales, les termes et les symboles	NE	NE	C
Interprète une chanson, lit et chante les notes avec un rythme précis et une tonalité juste	C	C	NE
Joue d'un instrument à percussion ou exécute une percussion corporelle	C	C	C

T3	T2	T1	لغة عربيّة
EA	D	EA	يطبق القواعد الإملانيّة المطلوبة
EA	EA	EA	يطبق القواعد اللغويّة المطلوبة
D	EA	EA	يعبر شفهيّاً عن مواضيع متنوّعة مستخدماً لغة غنيّة وسليمة
EA	EA	EA	يفهم نصّاً مسموعاً أو مرئياً ويجيب عن أسئلةٍ متعلّقة به
EA	EA	EA	يقرا، يفهم ويحلّل النصوص وأبعادها
EA	D	EA	يكتب نصّاً وفق معايير الكتابة، متّبعا خصائص الفنّ الأدبي المطلوب
EA	EA	EA	يوظف قواعد اللغة العربيّة في كتابة التعبير الكتابي

T3	T2	T1	تاريخ قطر
EA	C	C	يُبدّي رأيه في مواقف وأحداث تاريخيّة معيّنة
EA	C	EA	يحلل مستندات متنوّعة
C	C	EA	يسرد أحداثا تاريخيّة متسلسلة
D	EA	C	يشرح مفاهيم جديدة

T3	T2	T1	تربية إسلامية
Ex	Ex	Ex	يتلو ويحفظ بعض السور القرآنية مع مراعاة أحكام التجويد
Ex	Ex	Ex	يعبر عن بعض المفاهيم والأحكام والآداب الإسلامية بأسلوبه

Term 1
Teacher's Comment: Georges a beaucoup évolué depuis le début de l'année : après un démarrage peu motivé, il a gagné en confiance et cela a changé son attitude. Il a un réel potentiel et doit être encouragé à participer davantage et à partager ses idées, même s'il se trompe. En français, il est plus concentré et prend ses devoirs au sérieux. Un travail supplémentaire : revoir les mémos, refaire les exercices et lire régulièrement via Storyplayr ou des livres de la bibliothèque,l'aiderait à enrichir son vocabulaire et à progresser à l'oral comme à l'écrit. En mathématiques, il s'épanouit et participe avec plus d'assurance. Le calcul est son point fort, mais des efforts sont encore nécessaires en résolution de problèmes, souvent liée à la compréhension du français. Avec de la persévérance et une pratique régulière, Georges peut franchir un cap important. Je l'encourage à poursuivre sur cette belle dynamique إنّك طالبٌ مهتّبٌ، تتميّزُ بإصرارك وعملك الجدّي، فتبدّي اهتماماً في تعلّم أهدافاً جديدة، كما أنّك تتقبّل كافة الملاحظات وتبني عليها لتطوير مهاراتك. بعد انتهاء الفصل الأوّل وتحقيق الكثير من المهارات، أدعوك إلى المراجعة المنزليّة لكلّ ما يتّم شرحه في الصّف. إضافة إلى تكثيف قراءة القصص لإغناء مخزونك اللغوي بالعبارات المميّزة لاستخدامها في التعبير الكتابي بعيداً عن الأخطاء. إلى الأمام يا بطل ! شكرا على كل جهودك المبذولة

Term 2
Teacher's Comment: Georges a effectué un réel changement au deuxième trimestre. Il se montre plus engagé dans les activités de classe et son travail est devenu plus sérieux. Il doit toutefois faire des efforts pour améliorer la qualité de son écriture. En français, il manifeste davantage d'intérêt malgré certaines difficultés de compréhension. Je l'encourage à revoir régulièrement les textes étudiés en classe et à poursuivre ses lectures sur Storyplayr ainsi que dans les livres empruntés à la bibliothèque. En mathématiques, il donne le meilleur de lui-même, mais un travail supplémentaire dans la résolution de problèmes lui permettra d'obtenir de meilleurs résultats et de continuer à progresser au troisième trimestre. أنّق بقدرتك على التحسن إذا استمرّيت في التدريب اليومي. تحتاج إلى تركيز أكبر في تطبيق القواعد الإملانيّة، وتنمية مفرداتك من خلال القراءة المستمرّة لاكتساب مخزون لغوي مميّز وموسّع، والمشاركة بثقّة بالفصحى داخل الصف. كما أنّ التّأني في قراءة النصوص سيساعدك كثيرًا على فهم المطلوب لدى الإجابة على الأسئلة. خطوة صغيرة كل يوم ستصنّع فرقاً كبيراً في الأداء

Term 3
Teacher's Comment: Georges a fait preuve d'enthousiasme tout au long de l'année et s'est efforcé de donner le meilleur de lui-même.Son attitude positive et sa volonté de progresser sont à souligner. En français, je suis convaincue qu'il est capable d'obtenir de meilleurs résultats, mais la maîtrise de la langue demeure encore un obstacle à ses apprentissages. Il est donc indispensable qu'il réalise sérieusement les devoirs de vacances et qu'il s'expose davantage au français à travers des podcasts, des films et des chansons. En mathématiques, Georges a fourni des efforts appréciables ; il est important qu'il poursuive ce travail pendant les vacances afin de consolider ses acquis et d'aborder l'EB5 avec davantage d'assurance. Georges est admis en EB5. رغم التّحديات والصّعوبات التي واجهتها هذا العام، فقد أظهرتَ رغبة في التّطوّر. ننثي على جهودك، ونتمنى أن تواصل السّعي نحو الأفضل يا جورج. خصّص وقتاً للقراءة ولإنجاز دفتر العطة الصّيفيّة خلال العطلة، لئلاّ إنّ المستقبل يحمل لك الكثير من الفرص. كلّ التوفيق

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	0	0	0
Ex Absent	0	0	0
Ux Absent	10	12	12

Principal

Superintendent