

Issue Date: 25-06-2026

Report Card 2025-2026

Student's Name: [REDACTED]

Class: EB3-B

Admission Number: 20-21/S-157

QID: [REDACTED]

Academic Performance Levels

A = Avancé - Excelle par rapport aux attentes, produit un travail exemplaire - A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail

C = Compétent - Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité - A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail

EA = En cours d'acquisition - Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat - A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail

D = Débutant - Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences - A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail

NE = N/E - Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire

Ex = Dispensé - Dispensé(e)

FRANÇAIS	T1	T2	T3
Écrit de manière autonome une phrase correcte et enrichie	C	C	C
Produit des écrits variés cohérents en respectant les contraintes du genre ou du type	C	C	C
Écrit sans erreur des mots appris ou en appliquant les règles d'orthographe étudiées	C	C	C
Identifie des relations entre les mots et leur contexte	C	C	C
Maîtrise les acquis grammaticaux de base	C	C	C
Lit à voix haute et de manière expressive un texte court en décodant correctement les graphies les plus complexes et en prenant en compte les marques de ponctuation	C	A	C
Manifeste sa compréhension d'un texte lu	C	C	C
Manifeste sa compréhension d'un document sonore	C	C	C
S'exprime avec aisance et participe à des échanges dans des situations diverses	C	C	C

MATHS	T1	T2	T3
Calcule mentalement des résultats avec rapidité et précision	C	A	C
Calcule une somme, une différence ou un produit en utilisant les techniques appropriées (opération posée ou calcul en ligne)	C	A	C
Représente un nombre sous différentes formes (écriture en lettres, en chiffres, décomposée...)	C	C	C
Utilise les nombres pour comparer, encadrer, dénombrer, intercaler et ordonner	C	C	NE
Compare, estime, convertit et mesure des grandeurs (longueurs, masses, contenances, durées)	C	NE	C
Nomme et décrit quelques solides	NE	NE	NE
Nomme, décrit et construit quelques figures géométriques planes	NE	C	EA
Résout des problèmes à une ou deux étapes en choisissant les opérations adaptées et en calculant avec précision.	C	A	C

QUESTIONNER LE MONDE	T1	T2	T3
Applique dans une situation familière des connaissances acquises	C	C	C
Complète et/ou produit différents modes de représentations scientifiques (texte, schéma, graphe, tableau, ...)	C	A	A
Explique un phénomène à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage scientifique adéquat.	C	C	C
Relève et/ou exploite des éléments d'un document	C	C	C
Etablit des relations entre des données (compare, interprète, classe)	C	C	C
Propose des hypothèses et cherche des solutions pour résoudre un problème scientifique	C	C	C
Se situe dans l'espace et/ou le temps	NE	NE	C
Utilise les outils et/ou le matériel adaptés pour réaliser ou simuler une expérience	C	C	C

ANGLAIS LANGUE ETRANGÈRE	T1	T2	T3
Asks and answers questions to demonstrate understanding of key details in a text / Pose des questions et y répond pour démontrer sa compréhension des détails clés d'un texte	C	C	C
Reads with sufficient accuracy and fluency to support comprehension / Lit couramment pour faciliter la compréhension d'un texte	C	C	C
Expresses thoughts in complete and well-structured sentences / Exprime ses pensées avec des phrases complètes et bien structurées	C	C	C
Uses grade-level English grammar and conventions when writing/ Utilise la grammaire et les conventions de l'anglais du niveau scolaire adéquat pour écrire	C	C	C
Participates in conversations and speaks in complete sentences appropriate to task and situation /Participe à des conversations et s'exprime avec des phrases complètes adaptées aux tâches et situations	C	C	C

INFORMATIQUE	T1	T2	T3
Effectue des opérations informatiques de base	C	NE	NE
Identifie et applique des stratégies de sécurité en ligne pour éviter ou gérer des situations dangereuses en ligne	NE	NE	C
Utilise des logiciels graphiques pour créer et concevoir des dessins	NE	NE	C
Utilise le traitement de texte pour créer, mettre en forme et concevoir divers documents	C	NE	NE
Utilise un logiciel de présentation pour créer des présentations multimédias interactives	NE	NE	C
Utiliser un langage d'introduction à la programmation pour coder différents blocs	NE	C	NE

ARTS	T1	T2	T3
Crée des oeuvres d'art complètes et organisées	C	C	C
Présente des idées et des techniques artistiques	A	A	C

EDUCATION PHYSIQUE	T1	T2	T3
Applique les connaissances et les compétences nécessaires pour atteindre et maintenir un niveau d'activité physique et de condition physique favorable à la santé	C	C	C
Applique une compétence du niveau scolaire adéquat en matière de manipulation, d'habiletés locomotrices et non locomotrices	C	C	C
Pratique une étiquette sportive appropriée (suit les règles, participe bien, porte des vêtements appropriés, etc.)	C	C	C

MUSIQUE	T1	T2	T3
Crée une suite rythmique et mélodique	NE	NE	C
Identifie les symboles musicaux	C	C	C
Interprète une chanson avec un rythme précis et une tonalité juste	C	C	C
Joue d'un instrument de percussion	C	C	C

T3	T2	T1	لغة عربية
C	C	C	يؤلف جملة موسّعة تامّة المعنى مستخدماً صفات وأدوات ربط
C	C	C	يكتبُ فقرة مترابطة وفق المعايير
C	C	C	يتواصل ويعبّر عن أفكاره شفهيّاً بوضوح و بلغة سليمة مستخدماً مفردات مناسبة
C	C	C	يستمع إلى نصّ مسموع ويفهمه
C	C	C	يطبّق القواعد اللغوية المكتسبة بشكل صحيح.
C	C	C	يكتب فقرة املانيّة مطبقاً القواعد الاملائيّة المكتسبة بشكل صحيح
C	C	C	يفهم نصوصاً خياليّة وواقعيّة مناسبة للمستوى الصّفّيّ ويحلّله
C	C	C	يقراً نصوصاً مناسبة للمستوى الصّفّيّ بسرعة مناسبة وفق مرتكزات القراءة(مخارج الحروف واللفظ والضبط...)

T3	T2	T1	تاريخ قطر
EA	C	C	يحلل مستندات متنوعة
C	NE	C	يشرح عن خصائص قطر الطبيعية، الأثرية، والبشرية
C	C	C	يعبّر عن مشاعره ورأيه بجُملة بسيطة
C	C	C	يميّز حقوقه وواجباته

T3	T2	T1	تربية إسلامية
C	C	C	يتلو ويحفظ بعض السور القرآنية مع مراعاة أحكام التجويد
C	C	C	يعبر عن بعض المفاهيم والأحكام والآداب الإسلامية بأسلوبه

Term 1
Teacher's Comment: Rigueur, excellence et efficacité sont à la base du travail quotidien de Milya. C'est une élève sérieuse et appliquée qui apporte un support et un enrichissement aux discussions de groupe, par sa culture et ses idées pertinentes. Elle lit avec précision des textes complexes et démontre une bonne compréhension de ses lectures : elle peut raconter l'histoire dans ses propres mots et rédiger des phrases correctes et enrichies. Il lui est conseillé de continuer la lecture au quotidien. Milya a un raisonnement mathématique développé et termine souvent le travail en maths très rapidement. ميليا هادئة ومسؤولة، تعمل باستقلالية عالية وتظهر التزاماً كبيراً. تحافظ على تنظيمها وتحب مساعدة زملائها عند الحاجة. أصبحت أكثر طلاقة في القراءة وفهمًا للنصوص، وفي التعبير الشفهي أصبحت تستخدم مفردات متنوعة للتعبير عن أفكارها بثقة، أما الكتابة فقد تحسّن أسلوبها في تكوين الجمل وتنظيم الأفكار. ننصح ميليا بمواصلة القراءة اليومية وإعادة صياغة النصوص والقصص لتعزيز مخزونها اللغوي وتنمية إمهاراتها الكتابية والشفهية بشكل أكبر. أحسنت يا ميليا... إلى المزيد من النجاح

Term 2
Teacher's Comment: Autonome et responsable, Milya apporte un enrichissement aux discussions de classe par sa culture et ses interventions pertinentes. Ses capacités d'analyse, notamment dans la compréhension de l'écrit, se sont nettement améliorées. Elle maîtrise les compétences mathématiques, en particulier le calcul mental et la numération et manifeste un intérêt marqué pour les sciences expérimentales. ميليا مثالقة، تتميز بأخلاقها الرفيعة وتعاونها البناء، كما تؤدي مهامها بحرص واضح على التعلم، ويظهر شغفا بالمعرفة من خلال تساؤلاتها الهادفة ومشاركاتها الفاعلة ضمن فريقها. وقد أحرزت خلال هذا الفصل تقدّمًا لافتًا في مهارات اللغة العربية؛ إذ أصبحت أكثر قدرة على قراءة النصوص بوعي واستيعاب مضامينها وتحليلها مع بعض المساعدة في شرح مفردات جديدة. كما برز تطوّرُها في التعبير الشفهي والكتابي من خلال استخدام مفردات متنوعة في جمل موسّعة وفترة مترابطة، إلى جانب تحسّن ملحوظ في تطبيق القواعد اللغوية والإملائية، ومحاولتها استخدام اللغة العربية الفصحى . ولتعزيز هذا التميّز، نوصي بالاستمرار في تنمية مهارات التعبير الشفهي والكتابي عبر القراءة المنتظمة وإعادة عرض الأفكار بأسلوب واضح ومنظم. لنثني على جهود ميليا المميزة، ونتمنى لها دوام النجاح والتألق في مسيرتها التعليمية

Term 3
Teacher's Comment: Milya se distingue par la qualité de son travail et son implication constante en classe. Elle a fait preuve d'une grande rigueur et d'un bon sens de l'organisation dans ses apprentissages. Elle sait aller au-delà des attentes en approfondissant les notions vues en classe. Son sérieux et son autonomie sont très appréciés. Milya est admise en EB4. أظهرت ميليا خلال العام الدراسي نموذجًا يُحتذى به في الأخلاق الرفيعة والتعاون البناء داخل الصف، مع حرصها على التفاعل الإيجابي والمشاركة الفاعلة مع زميلاتها، وطرح أسئلة ذكية تعكس شغفها الحقيقي بالمعرفة والتعلم. وفي هذا الفصل الختامي، حققت ميليا تطوّرًا لغويًا ملحوظًا؛ حيث أصبحت قراءتها للنصوص القرآنية تتسم بالوعي والقدرة على التحليل، مع حاجتها إلى دعم بسيط ومستمر في اكتساب المفردات الجديدة المستهدفة وتثبيتها. كما تألّفت في مهارات التعبير الشفهي والكتابي من خلال صياغة جمل موسّعة وقرارات مترابطة البناء باللغة العربية الفصحى، مظهرًا التزامًا طيبًا بتطبيق القواعد النحوية والإملائية. نوصي ميليا باستثمار الإجازة الصيفية في جعل المطالعة الحرة عادة يومية منتظمة، والتدريب على تلخيص القصص وإعادة عرض أفكارها بأسلوبها الخاص، مما يساهم بشكل مباشر في توسيع رصيدها اللغوي، وإثراء مخزونها من المفردات الجديدة، والحفاظ على مستواها الأكاديمي المتميز. مجهود متميز وعطاء مستحق للفخر طوال العام يا ميليا

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	0	0	0
Ux Tardy	9	9	0
Ex Absent	1	0	0
Ux Absent	1	3	1

Principal

Superintendent