



Issue Date: 25-06-2026

Report Card 2025-2026

Student's Name: [REDACTED]
Class: EB2-A

Admission Number: 21-22/S-2647
QID: [REDACTED]

Academic Performance Levels

A = Avancé - Excelle par rapport aux attentes, produit un travail exemplaire - A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail

C = Compétent - Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité - A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail

EA = En cours d'acquisition - Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat - A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail

D = Débutant - Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences - A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail

NE = N/E - Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire

Ex = Dispensé - Dispensé(e)

FRANÇAIS

	T1	T2	T3
Écrit de manière autonome une phrase simple et cohérente	EA	C	C
Produit un texte court en se basant sur des images séquentielles	EA	C	C
Écrit un mot ou une phrase en mobilisant ses connaissances orthographiques	C	C	C
Identifie des relations entre les mots et leur contexte	C	C	EA
Maîtrise les acquis grammaticaux de base	C	C	C
Lit à voix haute et de manière expressive un texte court en décodant correctement les graphies les plus complexes et en prenant en compte les marques de ponctuation	EA	C	EA
Manifeste sa compréhension d'un texte lu	EA	C	C
Manifeste sa compréhension d'un document sonore	EA	C	C
S'exprime avec aisance et participe à des échanges dans des situations diverses	C	C	C

MATHS

	T1	T2	T3
Calcule mentalement des résultats avec rapidité et précision	C	C	A
Calcule une somme, une différence ou un produit en utilisant les techniques appropriées (opération posée ou calcul en ligne)	C	C	A
Représente un nombre sous différentes formes (écriture en lettres, en chiffres, décomposée...)	C	C	C
Utilise les nombres pour comparer, encadrer, dénombrer, intercaler et ordonner	C	C	NE
Compare, estime, convertit et mesure des grandeurs (longueurs, masses, contenances, durées)	NE	C	NE
Nomme et décrit quelques solides	C	C	C
Nomme, décrit et construit quelques figures géométriques planes	C	C	C
Résout des problèmes à une ou deux étapes en choisissant les opérations adaptées et en calculant avec précision.	C	A	C

QUESTIONNER LE MONDE	T1	T2	T3
Applique dans une situation familière des connaissances acquises	C	C	C
Complète et/ou produit différents modes de représentations scientifiques (texte, schéma, graphe, tableau, ...)	C	C	C
Explique un phénomène à l'oral et à l'écrit en utilisant un langage scientifique adéquat.	C	EA	C
Relève et/ou exploite des éléments d'un document	C	C	C
Etablit des relations entre des données (compare, interprète, classe)	C	C	C
Propose des hypothèses et cherche des solutions pour résoudre un problème scientifique	C	A	C
Se situe dans l'espace et/ou le temps	C	NE	C
Utilise les outils et/ou le matériel adaptés pour réaliser ou simuler une expérience	C	NE	C

ANGLAIS LANGUE ETRANGÈRE	T1	T2	T3
Asks and answers questions to demonstrate understanding of key details in a text / Pose des questions et y répond pour démontrer sa compréhension des détails clés d'un texte	C	C	C
Reads fluently to support comprehension of a text / Lit couramment pour faciliter la compréhension d'un texte	C	C	C
Expresses thoughts in complete and well-structured sentences / Exprime ses pensées avec des phrases complètes et bien structurées	C	C	C
Uses grade-level English grammar and conventions when writing/ Utilise la grammaire et les conventions de l'anglais du niveau scolaire adéquat pour écrire	C	C	C
Participates in conversations and speaks in complete sentences appropriate to task and situation /Participe à des conversations et s'exprime avec des phrases complètes adaptées aux tâches et situations	C	C	C

INFORMATIQUE	T1	T2	T3
Effectue des opérations informatiques de base	C	NE	NE
Identifie et applique des stratégies de sécurité en ligne pour éviter ou gérer des situations dangereuses en ligne	NE	NE	C
Utilise des logiciels graphiques pour créer et concevoir des dessins	C	NE	NE
Utilise le traitement de texte pour créer, formater et concevoir divers documents	NE	NE	C
Utilise un langage d'introduction à la programmation pour coder différents blocs	NE	C	NE
Utilise un logiciel de présentation pour créer des présentations multimédias interactives	NE	NE	C

ARTS	T1	T2	T3
Crée des oeuvres d'art complètes et organisées	C	C	A
Présente des idées et des techniques artistiques	A	A	C

EDUCATION PHYSIQUE	T1	T2	T3
Applique les connaissances et les compétences nécessaires pour atteindre et maintenir un niveau d'activité physique et de condition physique favorable à la santé	C	C	C
Applique une compétence du niveau scolaire adéquat en matière de manipulation, d'habiletés locomotrices et non locomotrices	C	C	C
Pratique une étiquette sportive appropriée (suit les règles, participe bien, porte des vêtements appropriés, etc.)	C	C	C

MUSIQUE	T1	T2	T3
Crée une suite rythmique et mélodique	NE	NE	C
Identifie les symboles musicaux	C	C	C
Interprète une chanson avec un rythme précis et une tonalité juste	C	C	C
Joue d'un instrument de percussion	C	C	C

T3	T2	T1	لغة عربية
C	C	C	يؤلف جملة موسّعة تامّة المعنى مضيقًا زمانًا ومكانًا
EA	C	NE	يكتبُ فقرة مترابطة وفق المعايير
EA	EA	EA	يتواصل ويعبّر عن أفكاره شفهيًا بوضوح و بلغة سليمة مستخدمًا مفردات مناسبة
C	C	C	يستمع إلى نصّ مسموع ويفهمه
C	C	C	يطبق القواعد اللغوية المكتسبة بشكل صحيح.
EA	EA	EA	يكتب فقرة املانيّة مطبقًا القواعد الاملائيّة المكتسبة بشكل صحيح
EA	C	C	يفهم نصوصًا خياليّة وواقعيّة مناسبة للمستوى الصّفيّ ويحلّلها
EA	C	C	يقرأ نصوصًا مناسبة للمستوى الصّفيّ بسرعة مناسبة وفق مرتكزات القراءة(مخارج الحروف واللفظ والضبط...)

T3	T2	T1	تاريخ قطر
C	C	C	يحلل مستند تحليلًا منطقيًا
C	EA	C	يسمّي الأماكن المحيطة به
C	C	EA	يقارن بين الخصائص الطبيعيّة بين الماضي والحاضر
C	EA	C	يميّز بين السلوك الصّحيح والخاطيء

T3	T2	T1	تربية إسلامية
Ex	Ex	Ex	يتلو ويحفظ بعض السور القرآنية مع مراعاة أحكام التجويد
Ex	Ex	Ex	يعبر عن بعض المفاهيم والأحكام والآداب الإسلامية بأسلوبه

Term 1
Teacher's Comment: éraphina est appliquée dans son travail. Séraphina est curieuse d'apprendre de nouvelles choses. Elle démontre une autonomie dans son apprentissage et accomplit minutieusement ses tâches. Elle exprime ses idées de manière claire et contribue à l'enrichissement des discussions de groupe. Elle est capable de revenir sur son travail pour se corriger. Elle déploie des efforts pour enrichir son vocabulaire et structurer ses phrases. Elle gagnerait à lire de manière expressive un texte court. En maths, Séraphina montre une compréhension approfondie des concepts et réussit à les réinvestir dans de nouvelles situations d'apprentissage. Elle est encouragée à relever des défis mathématiques plus avancés pour stimuler sa réflexion et consolider ses compétences en résolution de problèmes. En QM, elle fait preuve d'une grande habileté avec une compréhension approfondie des concepts. Courage dans la poursuite des efforts ! سيرافينا محبوبة، مجتهدة، متعاونة في العمل الجماعيّ ومثابرة في إستقلاليّة عملها. حققت تفتّمًا بسيطًا في بعض مهارات القراءة والتحليل،وفي توظيف المفردات المكتسبة في جملٍ واضحةٍ مع التركيز على توظيف قواعد اللغة أحيانًا في الكتابة بشكل صحيح وتسعى للتحدّث باللغة العربيّة الفصحى. نشجّعها على مواصلة قراءة القصص من مكتبة المدرسة والمنصة لتحسين طلاقة القراءة ثمّ إعادة سردها لإغناء مخزونها اللغوي وعلى !التحدّث باللغة العربيّة الفصحى. أحسنتِ يا سيرافينا! إلى المزيد من التّقدّم والتّجّاح

Term 2
Teacher's Comment: Seraphina poursuit ses apprentissages avec sérieux et efficacité. Elle est capable de se lancer dans une activité et d'expliquer sa démarche. Elle accomplit les tâches assignée de façon efficace et utilise correctement les ressources mises à sa disposition. Elle utilise ses connaissances pour écrire un texte court, lit avec précision et démontre une bonne compréhension de ses lectures. Des lectures régulières lui permettront d'améliorer sa fluence et sa lecture expressive. En maths, Seraphina démontre une compréhension avancée des concepts. Elle pourrait bénéficier de défis mathématiques supplémentaires qui stimulent sa pensée critique. En QM, Seraphina pourrait améliorer ses compétences en s'engageant davantage dans des expériences pratiques. Seraphina mérite des félicitations pour son assiduité et son travail sérieux ! في الفصل الثاني، أبدت سيرافينا تحسّنًا بسيطًا في بعض مهارات اللغة العربيّة، إذ أصبحت أكثر قدرة على قراءة وفهم النّصوص وتوظيف بعض المفردات المكتسبة في التعبير الشّفهيّ والكتابيّ ضمن جمل بسيطة مع تقدّم بسيط في تطبيق القواعد والإملاء وذلك مع الدّعم. لا تزال سيرافينا بحاجة إلى متابعة ودعم في تطوير مهارات القراءة بطلاقة والتّعبير الشّفهيّ والكتابيّ. ننصح ميلًا بمتابعة التّدريب على قراءة القصص يوميًا بطلاقة وتنغيم وإعادة سردها من أجل تحسين مستواها القرآنيّ وإغناء مخزونها اللّغويّ والتّدرّب على كتابة جمل موسّعة. ننثي على جهودها ونتمنّى لها المزيد من الإنجازات والتّجّاح في الفصل القادم

Term 3
Teacher's Comment: Seraphina s'est distinguée cette année par sa curiosité, son esprit critique, son autonomie et sa capacité à aller au-delà des attentes. Son enthousiasme pour les apprentissages et sa participation active en classe sont remarquables. Elle est encouragée à poursuivre ses efforts, surtout en lecture. Félicitations pour ce parcours réussi ! Seraphina est admise en EB3. أحرزت سيرافينا خلال هذا العام تقدّمًا جيّدًا في مهارات اللغة العربيّة حيث تحسّن مستواها في قراءة النصوص وفهم وتحليل مضمونها، رغم أنّ مهارة القراءة ما زالت تحتاج إلى مزيد من التدريب لتطوير مهارة الطلاقة والتّخمين. كما أصبحت أكثر قدرة على توظيف المفردات المكتسبة في التعبير الشّفهيّ والكتابيّ ضمن جمل بسيطة وعلى كتابة فقرة صغيرة مترابطة وعلى تطبيق القواعد اللّغويّة والإملائيّة بشكل أفضل، إلى جانب سعيها في استخدام اللغة العربيّة الفصحى. نوصيها بالمواظبة على قراءة القصص وإعادة سردها شفهيًّا بالإضافة إلى التّواصل باللغة العربيّة بشكل أكثر بهدف تطوير طلاقتها وتعزيز وإغناء مخزونها اللّغويّ. نتمنّى لها المزيد من التّطور والتّجّاح.

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	1	0	1
Ux Tardy	4	0	3
Ex Absent	0	0	0
Ux Absent	3	1	0

Principal

Superintendent