



Issue Date: 26-06-2026

Report Card 2025-2026

Student's Name: [REDACTED]

Class: EB1-A

Admission Number: 23-24/S-3128

QID: [REDACTED]

Academic Performance Levels

A = Avancé - Excelle par rapport aux attentes, produit un travail exemplaire - A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail

C = Compétent - Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité - A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail

EA = En cours d'acquisition - Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat - A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail

D = Débutant - Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences - A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail

NE = N/E - Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire

Ex = Dispensé - Dispensé(e)

FRANÇAIS	T1	T2	T3
Écrit de manière autonome une phrase simple et cohérente	EA	EA	EA
Écrit un mot ou une phrase en mobilisant ses connaissances orthographiques	EA	EA	EA
Identifie des relations entre les mots et leur contexte	EA	EA	EA
Maîtrise les acquis grammaticaux de base	EA	EA	EA
Lit à voix haute et de manière expressive une syllabe / un mot / une phrase / un texte court comprenant des mots fréquents et inconnus en prenant en compte les marques de ponctuation	EA	EA	EA
Manifeste sa compréhension d'un texte lu	EA	C	EA
Manifeste sa compréhension d'un document sonore	EA	EA	EA
S'exprime avec aisance et participe à des échanges dans des situations diverses	EA	EA	EA

MATHS	T1	T2	T3
Calcule mentalement des résultats avec rapidité et précision	C	C	C
Calcule une somme, une différence ou un produit en utilisant les techniques appropriées (opération posée ou calcul en ligne)	C	C	C
Représente un nombre sous différentes formes (écriture en lettres, en chiffres, décomposée...)	C	EA	C
Utilise les nombres pour comparer, encadrer, dénombrer, intercaler et ordonner	C	C	C
Compare, estime, convertit et mesure des grandeurs (longueurs, masses, contenances, durées)	NE	NE	C
Nomme et décrit quelques solides	NE	NE	NE
Nomme, décrit et construit quelques figures géométriques planes	NE	NE	C
Résout des problèmes à une ou deux étapes en choisissant les opérations adaptées et en calculant avec précision.	EA	EA	EA

QUESTIONNER LE MONDE	T1	T2	T3
Applique dans une situation familière des connaissances acquises	EA	EA	C
Complète et/ou produit différents modes de représentations scientifiques (texte, schéma, graphe, tableau, ...)	EA	C	C
Relève et/ou exploite des éléments d'un document	C	EA	C
Etablit des relations entre des données (compare, interprète, classe)	EA	C	C
Propose des hypothèses et cherche des solutions pour résoudre un problème scientifique	EA	C	EA
Se situe dans l'espace et/ou le temps	EA	NE	NE
Utilise les outils et/ou le matériel adaptés pour réaliser ou simuler une expérience	NE	NE	EA

ANGLAIS LANGUE ETRANGÈRE	T1	T2	T3
Applies grade-level phonics and word analysis skills in decoding words / Décode les mots en appliquant des compétences de phonétiques et d'analyse, en rapport avec le niveau scolaire	C	C	C
Reads grade-level texts with sufficient accuracy and fluency to support comprehension / Lit des textes, du niveau scolaire adéquat, avec suffisamment d'exactitude et de fluidité pour en faciliter la compréhension	C	C	C
Participates in conversations and speaks in complete sentences appropriate to task and situation /Participe à des conversations et s'exprime avec des phrases complètes adaptées aux tâches et situations	C	C	A
Students write both phonetically regular and high-frequency words.	NE	NE	C

INFORMATIQUE	T1	T2	T3
Effectue des opérations informatiques de base	C	NE	NE
Identifie et applique des stratégies de sécurité en ligne pour éviter ou gérer des situations dangereuses en ligne	NE	NE	C
Utilise le traitement de texte pour créer, formater et concevoir divers documents	NE	NE	EA
Utilise un langage d'introduction à la programmation pour coder différents blocs	NE	EA	NE
Utilise un logiciel de graphisme pour créer et concevoir divers projets	EA	NE	NE

ARTS	T1	T2	T3
Crée des oeuvres d'art complètes et organisées	C	C	C
Présente des idées et des techniques artistiques	C	C	C

EDUCATION PHYSIQUE	T1	T2	T3
Applique les connaissances et les compétences nécessaires pour atteindre et maintenir un niveau d'activité physique et de condition physique favorable à la santé	C	C	C
Applique une compétence du niveau scolaire adéquat en matière de manipulation, d'habiletés locomotrices et non locomotrices	C	C	C
Pratique une étiquette sportive appropriée (suit les règles, participe bien, porte des vêtements appropriés, etc.)	C	C	C

MUSIQUE	T1	T2	T3
Crée une suite rythmique et mélodique	NE	NE	C
Identifie les symboles musicaux	C	C	C
Interprète une chanson avec un rythme précis et une tonalité juste	C	C	C
Joue d'un instrument de percussion	C	C	C

T3	T2	T1	لغة عربية
EA	NE	NE	يؤلف جملاً بسيطة تامة المعنى
EA	EA	EA	يرتب الكلمات في جملة موسعة
EA	EA	D	يتواصل ويعبر عن أفكاره شفهيًا بوضوح و بلغة سليمة مستخدمًا مفردات مناسبة
EA	EA	EA	يستمع إلى نصّ مسموع ويفهمه
EA	EA	EA	يفهم نصوصًا خيالية وواقعية مناسبة للمستوى الصّفيّ ويحللها
EA	EA	EA	يقرأ نصوصًا مناسبة للمستوى الصّفيّ بسرعة مناسبة وفق مرتكزات القراءة(مخارج الحروف واللفظ والضبط...)
EA	NE	NE	يكتب فقرة تتضمن الحروف المكتسبة بشكل صحيح
EA	EA	EA	يكتب كلمات أو جملاً تتضمن الحروف المكتسبة بشكل صحيح

T3	T2	T1	تاريخ قطر
C	EA	C	يُبيّن أهميّة المحافظة على النظام في حياته اليوميّة
EA	C	EA	يحلّ مستندات متنوّعة
C	C	C	يرثب الأحداث بشكل متسلسل
EA	EA	EA	يعبّر عن مشاعره ورأيه بجُملة بسيطة

T3	T2	T1	تربية إسلامية
Ex	Ex	Ex	يتلو ويحفظ بعض السور القرآنية مع مراعاة أحكام التجويد
Ex	Ex	Ex	يعبر عن بعض المفاهيم والأحكام والآداب الإسلامية بأسلوبه

Term 1
Teacher's Comment: Anthony possède les capacités nécessaires pour progresser encore plus rapidement et réaliser un travail de qualité, à condition de se concentrer davantage. Il a besoin de rappels fréquents pour s'engager dans les tâches en autonomie. Une meilleure intégration dans les travaux de groupe ainsi qu'une participation plus active en classe lui seraient bénéfiques. En lecture, il a acquis les phonèmes appris, il devrait s'exercer à lire avec intonation et à développer sa compréhension des textes. La calligraphie est aussi un axe d'amélioration. En maths, Anthony devrait organiser son raisonnement pour résoudre les problèmes. Un accompagnement supplémentaire l'aiderait à mieux comprendre les stratégies de résolution. En QM, Anthony rencontre des difficultés pour mener une investigation guidée, mais il est en train de progresser dans l'application de ses connaissances acquises à des situations familières. أظهرَ أنطوني تقدّمًا بسيطًا في إنجاز واجباته الصّفيّة مع دعم دائم من المعلمة. يحاول التّواصل بالّلغة العربيّة الفصحى في العمل التّعاونيّ والمشاركة الصّفيّة. بهجّء الكلمات بشكل بطيء لكنّه يحتاج إلى متابعة التّدرب على فهم مضمون ما يقرأ. يطبّق الثّمارين الكتابيّة للأحرف بشكل صحيح مع القليل من الدّعم ولكنّه ما زال بحاجة إلى التّدرب على مهارة الإملاء وإلى تحسين وترتيب خطّه. ننصحه بالتّدرب أكثر على مطالعة القصص بهدف تطوّر طلاقته في القراءة وإغناء مخزونه اللّغوي الذي يساعده في التّواصل بالّلغة العربيّة الفصحى وبالعَمَل بشكل أسرع وبِاستقلاليّة أكبر. نحن واثقون من قدراتك عليك أن تبذل جهدًا أكثر وستجد نتائجًا أفضل في الفصل الثّاني.

Term 2
Teacher's Comment: Anthony capte rapidement la méthode de travail et montre une meilleure compréhension des attentes. Des progrès sont observés dans la présentation des travaux écrits ; la calligraphie est plus soignée et régulière. Une amélioration est également constatée dans la gestion du temps, ce qui lui permet de terminer davantage des tâches dans les délais demandés. Il lui est conseillé de continuer à travailler la fluidité et l'intonation afin de développer une lecture plus expressive. Il lui est également recommandé de doubler ses efforts pour gagner en autonomie et en organisation. En mathématiques, Anthony fait preuve d'une grande implication et s'investit avec sérieux dans les activités proposées. Il se montre très à l'aise en calcul mental et maîtrise l'écriture des nombres sous différentes formes. La résolution de problèmes reste à consolider afin de structurer davantage le raisonnement. في الفصل الثّاني، أبدى أنطوني تقدّمًا في مستواه القرآنيّ وفي الفهم والتحليل، وفي المهارات اللّغويّة والتّعبير الكتابيّ وذلك مع القليل من الدّعم والمساعدة. لكنّه ما زال بحاجة إلى التّدرب أكثر على التّعبير بالّلغة العربيّة. نشجّع أنطوني على مواصلة جهوده ومتابعة قراءة القصص بشكل معبّر لتطوّر مستواه القرآنيّ وزيادة الطّلاقة لديه وإغناء مخزونه اللّغويّ الذي يساعده على التّواصل بالّلغة الفصحى والعمل على تحسين الخطّ. نحن إفخورون بتقدّمك وننتظر منك المزيد من التّقدّم والثّلق في الفصل القادم.

Term 3
Teacher's Comment: Des progrès affichés dans la plupart des domaines. Anthony a fait preuve d'une bonne volonté et a déployé des efforts louables. En prenant le temps de se relire et en travaillant sérieusement en classe, il évitera les erreurs. Courage ! Anthony est admis en EB2. أحرز أنطوني خلال هذا العام تحسّنًا تدريجيًّا في بعض مهارات اللّغة العربيّة، حيث تطوّر مستواه في القراءة والتحليل، ولا تزال مهارة القراءة بحاجة إلى مزيد من التّدرب لتعزيز الطّلاقة القرآنيّة والتّثعيم السّليم. كما بدأ بتوظيف بعض المفردات المكتسبة في التّعبير الشّفهيّ والكتابيّ ضمن جمل بسيطة وواضحة، وأظهر محاولات إيجابيّة لاستخدام اللّغة العربيّة الفصحى في التّواصل. نوصي أنطوني بزيادة التّركيز والمثابرة في أداء مهامّه، والمواظبة على التّدريب اليوميّ على القراءة؛ لتنمية الطّلاقة والفهم، بالإضافة إلى تشجيعه على التّواصل بالّلغة العربيّة وإعادة سرد القصص؛ لإثراء رصيده اللّغويّ وتعزيز مهاراته في التّعبير الشّفهيّ والكتابيّ. نفخر الجهود التي بذلها أنطوني خلال هذا العام، ونتمنّى له مزيدًا من التّجّاح والتّقدّم في السّنوات التّراسيّة القادمة.

Attendance Record	T1	T2	T3
Ex Tardy	2	2	0
Ux Tardy	3	3	2
Ex Absent	2	1	9
Ux Absent	0	1	1

Principal

Superintendent