

École Libanaise - Qatar
Politique et Procédures d'admission pour le
Diplôme du Baccalauréat International

Introduction

Le Programme du diplôme du Baccalauréat international est un programme mondialement reconnu qui met l'accent sur l'excellence académique par le biais de la recherche, de la pensée critique et de la sensibilisation au monde. À LSQ, nous offrons un environnement qui aide les élèves à exceller sur le plan scolaire, personnel et social. Notre politique d'admission définit les critères et les exigences applicables aux candidats au diplôme de l'IB, l'objectif principal étant de s'assurer que tous les candidats et les élèves inscrits incarnent la philosophie de l'IB, en particulier le profil de l'apprenant de l'IB.

Cette politique définit les critères d'admission, la sélection des matières, les évaluations et les attentes scolaires, reflétant ainsi notre engagement à fournir une éducation de classe mondiale dans le cadre de l'IB.

Objectif

En s'inscrivant au Programme du diplôme du Baccalauréat international de la LSQ, les élèves bénéficient d'une éducation holistique qui respecte les valeurs estimées de l'Organisation de l'IB. Notre objectif est de doter les élèves des outils et de l'état d'esprit essentiels pour naviguer dans un monde en constante évolution, tout en illustrant les principes fondamentaux d'intégrité, de compassion et de soif de connaissances.

La LSQ a une riche histoire de formation d'anciens élèves qui se sont inscrits avec succès dans des universités renommées. Cependant, nous sommes convaincus que l'intégration du programme de l'IB dans notre cursus offrirait à nos élèves davantage d'opportunités académiques.

Philosophie de l'IB et Profil de l'Apprenant

Le DP de l'IB repose sur l'adhésion à la philosophie de l'IB, qui met l'accent sur la pensée critique, la sensibilisation au monde et le développement personnel. Le profil de l'apprenant de l'IB incarne les qualités que les élèves de l'IB doivent s'efforcer de développer, notamment l'intégrité, l'ouverture d'esprit et la réflexion. Pour plus d'informations, veuillez cliquer sur [ici](#).



Groupes de matières, tronc commun et choix des cours

Dans le cadre de leurs études, les élèves doivent choisir six cours, dont trois doivent être de niveau supérieur (NS) et trois de niveau moyen (NM). Les élèves doivent choisir un cours dans chacun des cinq groupes de matières de l'IB, puis un cours supplémentaire dans les groupes 1, 2, 3 ou 4. Le directeur de cycle déterminera le nombre minimum d'élèves par classe.

Les cours de niveau supérieur et moyen couvrent le même contenu et les mêmes compétences de base dans la plupart des matières, mais les cours de niveau supérieur impliquent une exploration plus approfondie des sujets, des projets et des évaluations. Les cours de niveau moyen s'étendent sur 150 heures d'enseignement réparties sur deux années scolaires, tandis que les cours de niveau supérieur s'étendent sur 240 heures d'enseignement au cours de la même période.

Les cours de société numérique et informatique seront donnés en anglais pour les élèves de la section anglaise et française.

Groupe 1 : Études en langue et littérature	Groupe 3: Individus et sociétés	Groupe 4: Sciences	Groupe 5: Mathématiques
Langue A : Langue et littérature - Anglais	Économie	Biologie	Analyse et approches
Langue A : Langue et littérature - Français	Société numérique	Chimie	
Langue A : Langue et littérature - Arabe		Physique	
		Informatique	

En plus des matières qu'ils ont choisies, les élèves sont tenus de suivre le tronc commun du Programme du diplôme de l'IB. Ce tronc commun comprend trois éléments essentiels :

1. **Programme Créativité, Activité, Service (CAS) :** Les activités du CAS favorisent le développement holistique en encourageant les élèves à s'engager dans diverses activités créatives, physiques et de service. Grâce à cette composante, les étudiants apprennent à apprécier la valeur du développement équilibré, en mettant l'accent sur la créativité, la santé physique et le service à la communauté.
2. **Mémoire :** Le mémoire est un projet de recherche indépendant dans lequel les étudiants approfondissent un sujet de leur choix sous la direction du superviseur et du coordinateur du mémoire. Cette composante encourage les étudiants à améliorer leurs compétences en matière de recherche et de rédaction, en leur permettant d'explorer en profondeur un sujet d'intérêt personnel.
3. **Théorie de la connaissance (TdC) :** La TdC est un cours qui incite les étudiants à réfléchir à la nature de la connaissance, à la manière dont elle est acquise et à ses implications dans divers domaines de la vie. Les élèves s'engagent dans une réflexion

critique et analysent différentes manières de savoir, améliorant ainsi leur compréhension de l'acquisition et de l'interprétation des connaissances.

Exigence du système libanais

En outre, conformément au décret no. 4554 - Loi 60 - du 17/10/2017, les élèves libanais qui souhaiteraient obtenir l'équivalence du baccalauréat libanais sont tenus de suivre des cours d'histoire et d'éducation civique libanaise en plus de la langue A : arabe NM.

Exigences du MENES du Qatar

Les étudiants musulmans doivent suivre des cours d'éducation islamique. Tous les élèves arabes doivent suivre des cours de Langue A arabe – NM.

Conditions et procédures d'admission

La LSQ invite tous les lycéens qui ont terminé avec succès la EB9 et ES1 du programme du lycée libanais.

- Les élèves intéressés par le Programme du diplôme de l'IB (ESE et ES3) doivent remplir un formulaire de demande d'admission en ligne.
- La demande sera examinée par l'équipe d'admission de l'IB de la LSQ (qui comprend le coordonnateur du DP, les enseignants, le directeur de cycle et le conseiller d'orientation professionnelle).
- L'admission est basée sur le respect de normes académiques spécifiques et sur la démonstration de la préparation à la rigueur du programme.
- Les candidats au DP de l'IB doivent avoir une moyenne générale minimale de 15/20 (note de passage).

Les élèves qui viennent d'arriver à LSQ et qui rejoindront l'IB DP 1ère année doivent passer des tests de niveau en sciences, en mathématiques et en langues. Ils doivent obtenir la même moyenne que les élèves de la LSQ.

Voici les notes moyennes requises par matière pour les étudiants actuels et les nouveaux étudiants :

Matière	Niveau	Moyenne minimale	Niveau	Moyenne minimale
Chimie	NS	16/20	NM	14/20
Biologie	NS	16/20	NM	14/20
Physique	NS	16/20	NM	14/20
Mathématique	NS	16/20	-	-
Anglais A	NS/NM	14/20	-	-
Français A	NS/NM	14/20	-	-
Arabe A	NM	13/20	-	-

Conditions d'admission supplémentaires concernant les mathématiques AA du DP de l'IB :

- Les élèves de la LSQ qui ont suivi deux trimestres du programme libanais de ES1 et un trimestre d'algèbre 2 peuvent s'inscrire au cours de mathématiques AA.

- Les élèves de LSQ qui ont suivi trois trimestres du programme libanais de ES1 et qui choisissent de s'inscrire au Programme du diplôme de l'IB doivent suivre un cours de mathématiques supplémentaire (Algèbre 2-Sujets choisis) et passer ensuite un examen d'entrée pour évaluer leurs compétences dans le cours d'auto-apprentissage.
- Les nouveaux élèves transférés d'autres établissements scolaires ayant un programme libanais doivent suivre un cours de mathématiques supplémentaire (algèbre 2 - sujets choisis) et passer ensuite un examen d'admission pour évaluer leurs compétences dans le cours d'auto-apprentissage.
- Les nouveaux élèves venant d'autres écoles et n'ayant pas suivi le programme libanais doivent avoir suivi les cours de géométrie 1 et d'algèbre 2 en EB9 et ES1. Les élèves devront également passer un examen d'entrée en géométrie 1 et en algèbre 2.

Requêtes des étudiants :

Les élèves qui ne remplissent pas toutes les conditions d'admission mais qui pensent avoir le potentiel nécessaire pour réussir dans le programme du diplôme peuvent déposer une demande d'admission. Le comité d'admission de l'IB évaluera chaque cas individuellement et déterminera si l'étudiant peut être admis.

Consentement parental :

Les parents ou tuteurs doivent donner leur consentement écrit à la participation de leur enfant au DP de l'IB. Ce consentement affirme la reconnaissance des attentes, de la rigueur et des responsabilités du programme. Il comprend les informations suivantes :

- Approbation et soutien de la décision de leur enfant de suivre le Programme du diplôme de l'IB et de son choix de cours.
- Compréhension des exigences en matière d'équivalence libanaise.
- Les notes et les résultats attendus de leur enfant pour qu'il termine avec succès le Programme du diplôme de l'IB.
- Connaissance des frais applicables au Programme du diplôme de l'IB.
- Avoir lu les politiques pertinentes et avoir signé le formulaire de reconnaissance.

Contrat de l'élève :

Avant de commencer leur programme de Baccalauréat International, les élèves doivent signer un contrat confirmant leur compréhension des attentes du programme. Ce contrat couvre divers aspects tels que les matières à étudier, les critères de réussite, le processus d'examen, le respect des délais et d'autres aspects connexes du programme. En signant le contrat, les élèves démontrent leur engagement à satisfaire à toutes les exigences du programme de l'IB.

Changement de cours ou de programme

- ❖ Les élèves peuvent modifier leur choix de cours dans le mois qui suit la rentrée scolaire si les changements sont conformes aux exigences du programme d'études de l'IB.
- ❖ Si un élève décide de quitter le programme de l'IB après avoir terminé la ES2, il devra se retirer de l'établissement. L'établissement scolaire fournira un rapport comprenant les résultats des examens internes.

- ❖ Si un élève de l'IB souhaite passer au programme libanais en ES2, il doit le faire avant la mi-octobre de la même année scolaire.

Frais de cours et frais détaillés par matière

Les parents et les étudiants seront informés des frais de scolarité détaillés, y compris les coûts des matières principales, au cours de la procédure d'inscription. Pour chaque matière suivie par un élève, un droit d'inscription par matière doit être acquitté.

Égalité des chances

La LSQ garantit l'égalité des chances et l'accès au diplôme de l'IB à tous les élèves, indépendamment de toute forme de diversité ou de handicap. Des aménagements raisonnables permettent à tous les élèves de s'engager et de participer pleinement aux programmes et aux services de l'IB.

Révision de la politique

La présente politique a été rédigée en octobre 2023. L'équipe académique de direction continuera à contrôler l'application et l'efficacité de cette politique. Elle sera réexaminée tous les deux ans et mise à jour si nécessaire.