

Student's Name: Adam Anthony Charbel
Class: PS-A

Admission Number: 25-26/S-3543
: 32242200356

APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE	
Apprendre ensemble et vivre ensemble	
Écoute pendant que d'autres parlent	C
Fait preuve de confiance en soi	C
Participe à des activités en classe	NE
Respecte les autres et leurs propriétés	NE
Respecte les règles de l'école et de la classe	C
S'acquitte des différentes tâches qui lui sont confiées	C
S'occupe des besoins et des biens personnels	C
Suit les instructions et les directives	C

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
Communique oralement ses idées, ses expériences et ses opinions	C
Démontre une compréhension suite à une lecture magistrale d'un album	C
Démontre une conscience phonologique	C
Distingue les lettres majuscules et minuscules	A
Reproduit les tracés graphiques de base	C
Restitue avec aisance des chansons et des comptines	NE

ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES	
Acquérir les premiers outils mathématiques	
Classe des objets en fonction de leurs caractéristiques	C
Compare des quantités : moins que, plus que, égale à	C
Dénombre de très petites quantités organisées en constellations	C
Groupe des objets en collections selon le chiffre indiqué	C
Identifie la forme d'un nombre	C
Identifie, décrit et compose des formes géométriques de base	C
Récite une suite numérique	C

EXPLORER LE MONDE	
Explorer le monde	
Applique les connaissances scientifiques acquises	C
Relève des informations pertinentes suite à des observations	C

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVIT	
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	
Réalise des productions artistiques personnelles comme moyen d'expression et de représentation	C
S'engage dans les activités artistiques	A

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ	
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	
Accomplit des tâches qui requièrent une motricité fine	C
Coordonne ses gestes et enchaîne ses actions pour réaliser un mouvement	A

قدرات و أهداف	
قدرات و أهداف	
NE	يذكر كلمات تبدأ بالحروف المكتسبة
C	يردّد الأناشيد الخاصّة بالمحاول
NE	يعبّر شفهيّاً باستخدام بعض المفردات المكتسبة
C	يعدّ بالترسّل الصحيح الأرقام المكتسبة
C	يميّز الأرقام ويربطها بالمدلول الصحيح
C	يميّز الأشكال المكتسبة
C	يميّز الألوان المكتسبة
NE	يميّز رسم، اسم وصوت الحروف المكتسبة

Academic Performance Levels:

A= Avancé - Excelle par raport aux attentes, produit un travail exemplaire - A une réflexion et une compréhension avancées des compétences - Applique les connaissances et les compétences qui mènent à un travail constant de haute qualité - N'a pas besoin de soutien pour terminer le travail

C = Compétent - Performance solide par rapport aux attentes, produit un travail de qualité - A une compréhension solide et cohérente des compétences - Applique des connaissances et des compétences qui mènent à un travail supérieur à la moyenne - A besoin d'un soutien minimal pour effectuer son travail

EA = En cours d'acquisition - Performance satisfaisante par rapport aux attentes, produit un travail adéquat - A une compréhension partielle ou incohérente des compétences - A besoin d'un renforcement des compétences pour produire un travail qui est dans la moyenne - A besoin d'un soutien régulier pour terminer le travail

D = Débutant - Ne répond pas aux attentes. A besoin des instructions, du soutien et de l'aide de l'enseignant pour apprendre et utiliser les compétences - A besoin d'un enseignement et d'une pratique supplémentaires des compétences - A besoin de plus de temps et d'un soutien important pour terminer le travail

NE = N/E - Non évalué pendant ce trimestre particulier. Certaines unités d'étude sont enseignées à différents moments de l'année scolaire

Ex = Dispensé - Dispensé(e)

Attendance Record			
Notified Tardy: 0	UnNotified Tardy: 0	Notified Abs: 0	UnNotified Abs: 0