



المدرسة اللبنانية
THE LEBANESE SCHOOL

المدرسة اللبنانية - قطر
برنامج دبلوم البكالوريا الدوليّة
سياسة اللّغة



تمهيد

تلتزم المدرسة اللبنانية - قطر بشكل كامل، بمبادئ التعددية اللغوية التي تعتمدها البكالوريا الدولية". نحن نؤمن بأن تطوير مهارات اللغة القوية، سواء في لغة الطالب الأم أو اللغات الإضافية، أمر بالغ الأهمية لتحقيق النجاح الأكاديمي والمواطنة العالمية. تعكس سياستنا اللغوية هذه الفلسفة، مما يخلق بيئة نابضة بالحياة ومتعددة اللغات، حيث تعمل اللغة كجسر للتفكير النقدي والتواصل الفعال والتفاهم الحقيقي بين الثقافات.. توجه سياستنا كيفية تدريس اللغات وتعلمها، مع التأكيد على طابعها الدقيق، وتشكيل أفراد يتمتعون بتفكير عالمي متكامل.

رؤيتنا للغة

تؤمن المدرسة اللبنانية - قطر بأن اللغة جزء أساسي من النمو الفكري، والتواصل الاجتماعي، والتعبير عن الذات، وأن أفضل طريقة لتعلم اللغة، هي من خلال البيئات الأصلية والمتعددة اللغات. يعزز نهجنا في التعلم التواصل المنفتح، والتقدير العميق لوجهات النظر، والتقاليد المتنوعة، وتطوير المتعلمين مدى الحياة. في مجتمعنا النابض بالحياة، يعتبر كل فرد ومعلم مُدرّسًا للغة، يساهم في نسيج التعلم والفهم. تقوم فلسفتنا على اعتبار اللغة ركيزة الفضول الفكري، والمواطنة العالمية، ورحلة اكتشاف لا نهاية لها.

تطبيق سياسة اللغة

في المدرسة اللبنانية - قطر، ينخرط الطلاب في بيئة لغوية غنية ومتنوعة حيث يُمكنهم أن يتعلموا ويعبروا عن أنفسهم باللغات الإنجليزية والفرنسية والعربية. في المدرسة اللبنانية - قطر نحن:

- نلبي مستويات متنوّعة من مهارات اللغة من خلال التعليم المتمايز والموارد المتكافئة.
- نستضيف الفعاليات الثقافية والعروض التي تتنوّع فيها اللغات والتقاليد المختلفة.
- نكرم أو نعترف بإنجازات الطلاب وتقديرهم في تعلم اللغة من خلال الشهادات، الجوائز، أو التقدير العام.
- نُقيّم مهارات اللغة ليس فقط في صفوف اللغة المخصّصة وإنما أيضًا في المواد الأخرى، لتسليط الضوء على أهميتها.
- نتعاون مع المجتمعات اللغوية المحليّة والهيئات الثقافية لتوفير تجارب تعلم لغة أصيلة.
- نوّفر فرص التطوير المهنيّ للمعلمين، لاكتساب المعرفة والمهارات في تدريس لغات متنوّعة ودعم المتعلمين متعدّدي اللغات.



- نظور سياسة لغوية مدرسية تحدّد بوضوح أهميّة تعلّم اللّغة، وتخصيص الموارد لدعم برامج اللّغة الفعّالة.
- نتواصل مع المعنّين باللغات الثلاث.
- نحن نؤمن بأنّ تعدّد اللّغات هو المفتاح ليصبح الطالب مواطنًا عالميًا، وهذا يعزّز التفكير النقدي ويوسّع الآفاق ويمكّن الطلاب من تجاوز حدودهم المحليّة. تمّ إنشاء سياستنا اللّغوية لدعم نمو مهارات اللّغة لدى طلابنا، لا سيّما أنّ منهجنا المنظمّ بعناية يسهم في تقدّم الطلاب وإتقان مهاراتهم اللّغوية.
- نهجنا التعليمي موجّه بإطار الطرق في التدريس والتعلّم، ممّا يساعدنا في تقديم تعليم يستند إلى تقييم ثابت ومتّسق.
- نعطي الأولويّة للتجارب الحقيقية التي تتيح للطلاب التفاعل مع المواقف الحياتية، ممّا يساعد في إثارة اهتمامهم وحماستهم للتعلّم.
- نلتزم بتعزيز التعلّم المتعدّد التخصّصات، من خلال القضاء على الحواجز بين المواد، ممّا يمكّن الطلاب من إقامة روابط بين اللّغات والمجالات المختلفة للدراسة.
- يتمتع أعضاء هيئة التدريس لدينا بإجادة لغة التدريس، وهو أمر أساسي للتدريس الفعّال.
- نعتبر أنّ كلّ معلّم هو مُدرّس للّغة، يساهم في تطوير لغة الطلاب من خلال:
 - استخدام شروحات واضحة وموجزة ولغة دقيقة
 - تعزيز الاستماع النشط وطرح الأسئلة للمساعدة في الفهم
 - توفير فرص متعدّدة لتطوير مهارات الاتصال الشفويّ والكتابيّ
 - تعزيز بيئة غنيّة باللّغة
 - التعاون مع معلّمي فنون اللّغة

المقرّرات اللّغوية المُقدّمة في برنامج دبلوم البكالوريا الدولية في المدرسة اللبنانية

- المجموعة الأولى - اللّغة أ: اللغة والأدب: الفرنسية والإنجليزية
- المجموعة الثانية - اللّغة ب: العربية (المستوى العالي) ...

متطلبات اللغة

يجب على طلاب برنامج دبلوم البكالوريا الدولية اختيار لغة واحدة على الأقل من المجموعة 1: دراسات في اللغة والأدب، والعربية من المجموعة 2. لفهم المتطلبات المذكورة في سياسة القبول، يحدّد برنامج البكالوريا الدولية مستويات الاجتياز والإتقان المتميزة لكل من مقررات اللغة أ واللغة ب، والتي تتصميم كلّ منها وفقاً لأهداف محدّدة تناسب خلفيات المتعلّمين.

Group	Course Title	Requirements
1	Language A	يدرس الطلاب اللغة التي يتقنونها بشكل أفضل، سواء على مستوى قياسي (SL) أو عالي (HL) وسيقوم الطلاب باستكشاف النصوص الكلاسيكية والمعاصرة، مع التفاعل مع الأعمال الأدبية وغير الأدبية المعقدة والمتشعبة، ودراسة المفاهيم، والسياقات الاجتماعية، والتاريخية. وخلال نموّ مهاراتهم التحليلية، سيقومون أيضاً بتحسين مهاراتهم في التواصل الشفوي والكتابي، متعلّمين كيفية التعبير عن أنفسهم بوضوح دقيق وإتقان.
2	Language B	يدرس الطلاب لغة إضافية في المستوى القياسي (SL) أو المستوى العالي (HL). ويتحوّل التركيز إلى تزويد الطلاب بمهارات الاتصال العملية للمواقف الحياتية. سيتعلّمون التحدث بثقة، وفهم المعلومات الأساسية، والكتابة بفعالية في سياقات الحياة اليومية. سواء كان ذلك أثناء السفر أو في المناقشات الأكاديمية أو التفاعلات الاجتماعية، فإنّ هذا المستوى يضع الأساس لاستخدام اللغة في الحياة الواقعية.

دعم متعلّمي اللغات

يتمّ تفعيل الدّعم اللّغوي لمستويات الكفاءة الفردية أثناء عملية القبول أو التحوّلات في البرنامج، ويستمرّ خلال سنوات برنامج الدبلوم، وتوفّر المدرسة الدّعم التالي لمتعلّمي اللغات من خلال:

- تحليل نتائج لغة الطلاب في الصفّ العاشر / ESI وإعداد خطط عمل وفقاً لذلك.
- إجراء تقييم تشخيصي في بداية السنة الأولى (DP1) من برنامج الدبلوم لتحديد نقاط القوة والمجالات التي يمكن تحسينها لدى كلّ طالب.
- تنظيم جلسات دعم لغوي إضافية لمساعدة الطلاب على تحقيق أهدافهم في إتقان اللغة.



- تزويد الطلاب بالخبرات التي تعزز فهم الثقافات وطلاقة اللغة.
- إشراك الطلاب في أندية النقاش والمناظرات لتعزيز مهارات التواصل لديهم وتنمية الوعي الثقافي.
- تنظيم مسابقات البلاغة لتشجيع الطلاب على إبراز مهاراتهم اللغوية ومهارات التحدث أمام الجمهور.
- استخدام مجموعة متنوعة من موارد التعلم التفاعلية لتطوير مهارات الطلاب اللغوية وجعل عملية التعلم ممتعة ومشوقة.
- مراجعة نطاق المناهج وتسلسلها في المدارس الثانوية والمتوسطة، لضمان التطور السليم والسلس للمهارات، عبر مستويات الصف الدراسي.

دعم اللغة في المنزل

- توسيع مجموعة المكتبة لتشمل كتبًا بلغة الطلاب الأصلية.
- تخصيص أيام حيث يمكن للطلاب قراءة الكتب أو تقديم القصص بلغتهم الأم للآخرين.
- استضافة حدث مدرسي حيث يقوم الطلاب بإنشاء عروض أو عروض تقديمية تُظهر لغتهم الأم وثقافتهم.
- تنظيم فعاليات وأحداث عالمية ودمج جوانب من ثقافات ولغات مختلفة.
- إنشاء أندية طلابية تركز على لغات محددة حيث يمكن للطلاب التعلم ومشاركة ثقافتهم والاحتفال بتراثهم.

مراجعة السياسة

تمت كتابة هذه السياسة في يناير 2024. ستستمر فرق القيادة الأكاديمية العليا في مراقبة تطبيق هذه السياسة وفعاليتها. وسوف تتم مراجعتها كل عامين وتحديثها عند الضرورة.